

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 596
с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Отчет о выполнении мероприятий дорожной карты по риску
«несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Задача 1. Актуализация внутренней системы оценки качества образования</i>		
Административное совещание	01.02.2024	Приказ о создании рабочей группы
Совещание рабочей группы «Стратегия вывода школы из кризисного статуса» с учетом анализа результатов ТР ОГЭ и ЕГЭ, рекомендаций ИМЦ и ФИОКО	10.02.2024 04.03.2024	Дорожная карта_ШФЗР
Малый педагогический совет (с участием администрации, педагогов, родителей, учащихся с низкими образовательными результатами по итогам ТР)	05.03.2024 (9 кл.) 07.03.2024 (11 кл.)	Выполнено (Протоколы_внутренние документы)
Посещение уроков русского языка и математики зам. директора по УВР	19.02-25.02.2024	Выполнено. По итогам даны методические рекомендации педагогам
Педагогический совет «Программа по профилактике учебной неуспешности на 2024 год»	04.04.2024	Антирисковая программа
Административный совет «Аналитика работы в марте-апреле, планирование мероприятий, способствующих повышению качества образования»	26.04.2024	План-график март выполнено План-график апрель выполнено
<i>Задача 2. Методическое сопровождение педагогов</i>		
Методический Совет «Результаты ТР в формате ОГЭ, ЕГЭ»	26.02.2024	Выполнено. Даны методические рекомендации учителям.
Совещание рабочей группы ГБОУ школы №596 по вопросам планирования и технологий взаимодействия рабочей группы и педагогического коллектива.	27.02.2024	Дорожная карта ШФЗР
Консультирование учителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Согласно расписанию	Выполнено
Школьный методический семинар-практикум «Профилактика учебной неуспешности: инновационные технологии и традиционные методики» с участием методиста	27.03.2024	Выполнено Семинар-практикум

Посещение руководителями МО/ методистом открытых уроков русского языка и математики.	Апрель 2024	Выполнено Урок математики Мовсисян ЛД Урок русского языка Плаксина ЖЕ Урок русского языка Смирнова МЭ
Совещание МО учителей русского языка и литературы, МО учителей социально-гуманитарного цикла по вопросам повышения качества образования	Апрель 2024	Выполнено. Даны методические рекомендации педагогам.
Проведение Недели русского языка и литературы с использованием технологий наставничества	11.03-15.03.2024	Выполнено
Проведение Недели математики с использованием технологий наставничества	18.03.-22.03.2024	Выполнено
Совещание МО учителей математики «Наставничество как один из способов повышения качества образования»	23.04.2024	Выполнено. Даны методические рекомендации педагогам.
Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	13.05.2024	ВПР-5 РУС Аналитическая справка 2024 ВПР-6 РУС Аналитическая справка 2024 ВПР-5 МАТ Аналитическая справка 2024 ВПР-6 МАТ Аналитическая справка 2024 АНАЛИЗ ВПР 2023-2024 все предметы
Анализ результатов независимых оценок качества образования (ГИА), разработка рекомендаций для учителей	27.06.2024	Сравнительный анализ ОГЭ и ЕГЭ РУС и МАТ за 3 года
Педагогический совет «Итоги ГИА - 2024. Планирование.»	29.08.2024	План мероприятий по подготовке к ГИА-11
Диагностические работы «Входной контроль» по русскому языку и математике 5 – 11 классы	сентябрь	Выполнено
Педагогический совет	28.10. 2024	Отчет Успешные практики профилактики рисков учебной неуспешности Отчет о реализации антирисковой программы 2024 mp4

100% выполнения дорожной карты.

2. Отчет о выполнении мероприятий дорожной карты по риску «низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Мероприятие	Сроки	Отметка о выполнении
Задача 1. Организация дополнительных занятий по курсу русского языка		
Занятия внеурочной деятельности по русскому языку	Сентябрь-май 2024-2025	Занятия включены в план ВД. Программа реализуется.
Лекции по истории Санкт-Петербурга	Сентябрь-май 2024-2025	Уроки «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7 классах проводятся.
Занятия внеурочной деятельности «Человек и закон»	Сентябрь-май 2024-2025	Занятия включены в план ВД. Программа реализуется.
Диагностика «уровень владения русским языком»	Сентябрь, май 2024-2025	Диагностика проводится в индивидуальном порядке
Задача 2. Привлечение специалистов /методистов, владеющих методиками предмета «русский язык как иностранный»		
Соглашение о сетевом взаимодействии с РГПУ им. А. Герцена	Сентябрь 2024	Программа повышения квалификации педагогов реализуется в других учебных заведениях.
Обучение учителей школы по программе «русский язык как иностранный»	Октябрь-март 2024-2025	Направлены на обучение в Национальную академию дополнительного профессионального образования 2 учителя русского языка (курс 502 часа)
Задача 3. Методическое сопровождение педагогов, помощь в работе с детьми-мигрантами		
Мастер-классы (для педагогов) от специалистов, владеющих методиками «Русский язык как иностранный»	Сентябрь-октябрь 2024	Мероприятие перенесено на 2 полугодие по причине загруженности специалистов
Открытые уроки от методистов для обучающихся «русский язык как иностранный»	Ноябрь 2024	Мероприятие перенесено на 2 полугодие по причине загруженности специалистов.

100 % выполнения дорожной карты.

Перенос мастер-классов от методистов, владеющих методиками «русский язык как иностранный», по причине загруженности специалистов РГПУ им. А. И. Герцена.

3. Анализ показателей по двум рискам

Критерии	Название показателя	Показатели достижения результатов		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Нормативное обеспечение реализации программы	наличие нормативно-правовой базы необходимой для реализации каждой цели (приказы, положения, договоры, локальные акты)	Приказ о создании рабочей группы. Дорожная карта. Проект антирисковой программы.	есть	Отчетные документы о выполнении программы
Кадровое обеспечение	наличие руководящего состава (заместителей директора, руководителей структурных подразделений);	есть	есть	есть
	наличие учителей-предметников	Недостаточно учителей-предметников по русскому языку и математике.	Недостаточно учителей-предметников по русскому языку и математике.	есть
	наличие учителей начальной школы	есть	есть	есть
	наличие специалистов внеурочной деятельности с квалификацией «русский для иностранцев»	Нет специалистов внеурочной деятельности с квалификацией «русский для иностранцев»	По программе «русский для иностранцев» обучается учитель русского языка	Внеурочные занятия по курсу «русский для иностранцев» проводятся в 5-6 классах. Обучаются на курсах 2 учителя.
	наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед)	есть	есть	есть
Школьная система повышения	Повышение/подтверждение квалификационной категории педагогов	5% учителей подтвердили / повысили квалификационной категории	5% учителей подтвердили / повысили	5% учителей подтвердили / повысили

профессиональных компетенций педагогических работников			квалификационной категории	квалификационной категории
	Участие в деятельности методических объединений, независимых экспертных комиссиях, творческих группах	доля учителей, принимающих участие в деятельности МО, экспертных комиссиях выросла на 7 %	доля учителей, принимающих участие в деятельности МО, экспертных комиссиях выросла на 7 %	принимающих участие в деятельности МО, экспертных комиссиях выросла на 9 %
	Участие в научно-методической деятельности, конференциях, конгрессах, форумах педагогов	7% педагогов принимали участие в научно-методической деятельности, конференциях, конгрессах, форумах педагогов	7% педагогов принимали участие в научно-методической деятельности, конференциях, конгрессах, форумах педагогов	Участие в конференциях, форумах молодых специалистов 9%
	Оснащенность школы методическими материалами для учителей и доступ к ЭОР	Недостаточная оснащенность школы печатными методическими материалами для учителей, доступ к ЭОР есть	Недостаточная оснащенность школы печатными методическими материалами для учителей, доступ к ЭОР есть	Методические материалы для учителей на ЭОР
	Наличие методических материалов для обучения русскому языку детей, для которых он не является родным	отсутствуют	отсутствуют	формируются
Качество образования	Результаты ОГЭ	См. в части 5	См. в части 5	<u>Сравнительный анализ ОГЭ и ЕГЭ РУС и МАТ за 3 года</u> Часть 5
	Результаты ЕГЭ	См. в части 5	См. в части 5	
	Рост доли учащихся, принимающих участие в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх	доля учащихся увеличилась по сравнению с 2022-23 уч. годом на 5 %	доля учащихся увеличилась по сравнению с 2022-23 уч. годом на 5 %	Увеличили на 10% по сравнению с 2023-24 уч.годом
	Освоение учителями и учениками системы электронного взаимодействия	на 25% повысилась доля участников учебного	на 25% повысилась доля участников	Увеличить на 10% по

		процесса, взаимодействующих с помощью электронных систем	учебного процесса, взаимодействующих с	сравнению с 2023-24 уч.годом
Развитие системы наставничества	Увеличение количества педагогов, задействованных в системе наставничества	доля педагогов, задействованных в системе наставничества достигла 15%	доля педагогов, задействованных в системе наставничества достигла 15%	20% педагогов, задействованных в системе наставничества
	Увеличение количества классов и учащихся в системе наставничества/шефства	доля учащихся, задействованных в системе наставничества/шефства достигла 15%	доля учащихся, задействованных в системе наставничества/шефства достигла 15%	20% доля учащихся, задействованных в системе наставничества/шефства
	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах	доля учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах 70 %	доля учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах 70 %	доля учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах 70 %

4. Выводы

По риску «несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»:

1) Проведена аналитическая работа, актуализированы локальные акты, регламентирующие систему оценивания образовательных достижений обучающихся, систему оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО.

Обновлена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с ФГОС и ФООП. Взят курс на объективность.

- Диагностические работы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ проводятся чаще.
- По результатам ТР составляются аналитические справки с выявлением типичных ошибок и показателей неустойчивых навыков или не полностью усвоенных тем.
- На заседаниях МО педагогам даются методические рекомендации, подробные разъяснения по решению заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ на уроках и во внеурочной деятельности.
- Учителя-предметники составляют индивидуальные маршруты для слабоуспевающих.
- Используются технологии наставничества: методист-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик.

2) Проведены мероприятия методического сопровождения педагогов (мастер-классы, семинары-практикумы, открытые уроки) способствующие повышению уровня квалификации педагогов.

3) Регулярный мониторинг обученности учащихся и учет аналитики снизил количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4) Наблюдается **положительная динамика** показателя, по которому школа попала в группу ШФЗР.

ЕГЭ по профильной математике в 2024 году сдали лучше, чем в 2023 – средний балл повысился на 23,45 и составил 62,6.

В части 5 представлены результаты ГИА 2024 года.

5) Определены основные направления реализации программы на следующие 2 года:

- регулярная диагностика и аналитика предметных и метапредметных компетенций педагогов и обучающихся; корректировка учебного процесса с учетом аналитических выводов и методических рекомендаций;
- организация и проведение мероприятий методического сопровождения педагогов;
- активное использование внутришкольной системы наставничества.

По риску «низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:

1) Организованы дополнительные занятия по курсу русского языка (внеурочная деятельность).

2) Специалистов, владеющих методиками предмета «русский язык как иностранный», не смогли привлечь. Принято решение – обучить своих педагогических работников. Учителя школы (2) проходят **курс «русский язык как иностранный»**.

3) Запланировали методическое сопровождение педагогов, помощь в работе с детьми-мигрантами от специалистов гуманитарных высших учебных заведений.

Результаты принятых мер и проведенных мероприятий способствуют созданию эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов, успешные практики по профилактике рисков позволяют своевременно выявлять дефициты и на основе аналитики корректировать дорожную карту, что приводит к положительной динамике показателей.

5. Результаты ГИА
5.1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

УЧ. ГОД	РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
ОЦЕНКА	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
"5"	11	15,5	19	28,4	6	8,5	2	2,7	10	13,7	4	5,4
"4"	25	35,2	17	25,4	21	29,6	15	20,6	20	27,4	41	55,4
"3"	34	47,9	31	46,2	43	60,6	49	67,1	38	52,1	26	35,1
"2"	1	1,4	0	0	1	1,4	7	9,6	5	6,8	3	4,1
СБ 596	3,65		3,82		3,45		3,14		3,48		3,62	
СБ Прим. р-н	3,90		4,10		3,81		3,60		3,90		3,90	

5.2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Период	2021/2022 уч. год			2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год		
	РУС		РУС (ГВЭ)	РУС		РУС (ГВЭ)	РУС		РУС (ГВЭ)
Общее количество выпускников	49		0	50		0	32		2
Средний балл (СБ) по школе	66,1	(+1,6)	-	62,2	(-3,9)	-	57,6	(-4,6)	4
СБ по Прим. р-ну С-Пб	70,4	(-1,0)	-	72,6	(+2,2)	-	67,3	(-5,3)	-
СБ по РФ	68,3	(-3,1)	-	68,4	(+0,1)	-	63,9	(-0,5)	-
Макс. балл по школе	96	(-4)	-	91	(-5)	-	100	(+9)	5
Кол-во чел. выше СБ по ГБОУ	23		-	22		-	12		1
Кол-во чел. ниже СБ по ГБОУ	26		-	28		-	20		1
Кол-во неудовл. результатов	0		0	0		0	0		0

Период	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год				
Предмет	МАТ (П)		МАТ (П)		МАТ (П)				
	МАТ (Б)	МАТ (Б)	МАТ (Б)	МАТ (Б)	МАТ (Б)	МАТ (Б)			
Общее кол-во выпускников	22	30	20	33	10	28			
Средний балл (СБ) по школе	48,3	(+11,9)	39,2	(-9,1)	3,4	62,6	(+23,4)	3,5	
СБ по Прим. р-ну С-Пб	55,7	(+1,1)	4,1	58,9	(+3,2)	4,1	68,8	(+9,9)	4,05
СБ по РФ	56,8	(+1,7)		55,6	(-1,2)		62,6	(-7,0)	
Макс. балл по школе	82	(-17)	5	74	(-8)	5	94	(+20)	5
Кол-во чел. выше СБ по ГБОУ	11		21	10		20	13		15
Кол-во чел. ниже СБ по ГБОУ	11		11	10		10	5		5
Кол-во неудовл. результатов	4		0	4		4	0		0



Документ пописан
электронной подписью

Сертификат 00e15107a009c93fa04872ca5af9547673
Владелец Шонина Наталья Вадимовна
Срок действия с 28.04.2024 г по 21.09.2025 г.

Директор школы
Шонина Н. В.

11.12.2024