

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 596 с углубленным изучением
французского языка Приморского района Санкт-Петербурга*

Часть 1

**Отчет о выполнении дорожной карты по риску
«низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача 1. Организация дополнительных занятий по курсу русского языка			
Мероприятия	Сроки	Планируемый результат на 01.12.2024	На 23.09.2024
Занятия внеурочной деятельности по русскому языку	Сентябрь-май 2024	Вовлечение в языковую среду (практическое применение знаний русского языка)	Организованы занятия ВНД
Лекции по истории Санкт-Петербурга	Сентябрь-май 2024	Приобщение к культурным ценностям города и страны	Урочные и внеурочные занятия по истории и культуре СПб согласно расписанию
Занятия внеурочной деятельности «Человек и закон»	Сентябрь-май 2024	Формирование правовой культуры	Организованы занятия ВНД
Диагностика уровня владения русским языком	Октябрь 2024	Выявление проблем	
Задача 2. Привлечение специалистов /методистов, владеющих методиками предмета «русский язык как иностранный»			
Соглашение о сетевом взаимодействии с РГПУ им. А. Герцена	Сентябрь 2024	План мероприятий	Не выполнено
Обучение учителей школы по программе «русский язык как иностранный»	Сентябрь	Повышение квалификации учителей для работы с инофонами	Выполнено, обучение учителя русского языка по программе «русский как иностранный» (по программе МГУ)
Задача 3. Методическое сопровождение педагогов, помощь в работе с детьми-мигрантами			
Совещание рабочей группы, руководителей МО, представителей РГПУ им. А. Герцена	Сентябрь 2024		Сборник методических материалов РГПУ им. А. Герцена
Мастер-классы (для педагогов) от специалистов,	Сентябрь-октябрь 2024		Методические материалы
			Ноябрь 2024

владеющих методиками «Русский язык как иностранный»				
Открытые уроки от методистов для обучающихся «русский язык как иностранный»	Ноябрь 2024		Методические рекомендации учителям	Ноябрь 2024

Программа по риску частично реализована, корректируется исходя из реальной ситуации.

Часть 2. Выводы

- 1) Организованы дополнительные занятия по курсу русского языка (внеурочная деятельность).
- 2) Специалистов, владеющих методиками предмета «русский язык как иностранный», не смогли привлечь. Отправили на курс русского языка для инофонов учителя русского языка.
- 3) Запланировали методическое сопровождение педагогов, помощь в работе с детьми-мигрантами от специалистов гуманитарных высших учебных заведений.

23.09.2024

