

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 596
с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга*

Часть 1

**Отчет о выполнении дорожной карты по риску
«несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Задача 1. Актуализация внутренней системы оценки качества образования</i>		
Административное совещание	29.02.2024	Выполнено
Совещание рабочей группы «Стратегия вывода школы из кризисного статуса» с учетом анализа результатов ТР ОГЭ и ЕГЭ, рекомендаций ИМЦ и ФИОКО	04.03.2024	Выполнено
Малый педагогический совет (с участием администрации, педагогов, родителей, учащихся с низкими образовательными результатами по итогам ТР)	05.03.2024 (9 кл.) 07.11.2024 (11 кл.)	Выполнено
Посещение уроков русского языка и математики в 9 классах зам. директора по УВР	19.02-25.02.2024	Выполнено
Педагогический совет «Программа по профилактике учебной неуспешности на 2024 год»	04.04.2024	Выполнено
Административный совет «Аналитика работы в марте-апреле, планирование мероприятий, способствующих повышению качества образования»	26.04.2024	Выполнено
<i>Задача 2. Методическое сопровождение педагогов</i>		
Методический Совет «Результаты ТР в формате ОГЭ, ЕГЭ»	26.02.2024	Выполнено

Совещание рабочей группы ГБОУ школы №596 по вопросам планирования и технологий взаимодействия рабочей группы и педагогического коллектива.	27.02.2024	Выполнено
Заседание руководителей МО	28.02.2024	Выполнено
Консультирование учителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Согласно расписанию	Выполнено
Школьный методический семинар-практикум «Профилактика учебной неуспешности: инновационные технологии и традиционные методики» с участием методиста	27.03.2024	Выполнено
Посещение руководителями МО/ методистом открытых уроков русского языка и математики.	Апрель 2024	Выполнено
Совещание МО учителей русского языка и литературы, МО учителей социально-гуманитарного цикла по вопросам повышения качества образования	Апрель 2024	Выполнено
Проведение Недели русского языка и литературы с использованием технологий наставничества	11.03-15.03.2024	Выполнено
Проведение Недели математики с использованием технологий наставничества	18.03.-22.03.2024	Выполнено
Совещание МО учителей математики «Наставничество как один из способов повышения качества образования»	23.04.2024	Выполнено
Мастер-класс «Оценочная деятельность педагога при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».	26.04.2024	Выполнено
Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	13.05.2024	Выполнено
Анализ результатов независимых оценок качества образования (ГИА), разработка рекомендаций для учителей	27.06.2024	Выполнено

100% выполнения дорожной карты.

Часть 2. Анализ показателей

Критерии	Название показателя	Показатели достижения результатов		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Нормативное обеспечение реализации программы	наличие нормативно-правовой базы необходимой для реализации каждой цели (приказы, положения, договоры, локальные акты)	Приказ о создании рабочей группы. Дорожная карта. Проект антирисковой программы.	есть	Отчетные документы о выполнении программы
Кадровое обеспечение	наличие руководящего состава (заместителей директора, руководителей структурных подразделений);	есть	есть	есть
	наличие учителей-предметников	Недостаточно учителей-предметников по русскому языку и математике.	Недостаточно учителей-предметников по русскому языку и математике.	есть
	наличие учителей начальной школы	есть	есть	
	наличие специалистов внеурочной деятельности с квалификацией «русский для иностранцев»	Нет специалистов внеурочной деятельности с квалификацией «русский для иностранцев»	По программе «русский для иностранцев» обучается учитель русского языка	Внеурочные занятия по курсу «русский для иностранцев»
	наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед)	есть	есть	есть
Школьная система повышения профессиональных компетенций педагогических	Повышение/подтверждение квалификационной категории педагогов	5% учителей подтвердили / повысили квалификационной категории	5% учителей подтвердили / повысили квалификационной категории	
	Участие в деятельности методических	доля учителей,	доля учителей,	

работников	объединений, независимых экспертных комиссиях, творческих группах	принимающих участие в деятельности МО, экспертных комиссиях выросла на 7 %	принимающих участие в деятельности МО, экспертных комиссиях выросла на 7 %	
	Участие в научно-методической деятельности, конференциях, конгрессах, форумах педагогов	7% педагогов принимали участие в научно-методической деятельности, конференциях, конгрессах, форумах педагогов	7% педагогов принимали участие в научно-методической деятельности, конференциях, конгрессах, форумах педагогов	Участие в конференциях, форумах молодых специалистов
	Оснащенность школы методическими материалами для учителей и доступ к ЭОР	Недостаточная оснащенность школы печатными методическими материалами для учителей, доступ к ЭОР есть	Недостаточная оснащенность школы печатными методическими материалами для учителей, доступ к ЭОР есть	Методические материалы для учителей на ЭОР
	Наличие методических материалов для обучения русскому языку детей, для которых он не является родным	отсутствуют	отсутствуют	есть
Качество образования	Результаты ОГЭ	См. в части 4	См. в части 4	
	Результаты ЕГЭ	См. в части 4	См. в части 4	
	Рост доли учащихся, принимающих участие в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх	доля учащихся увеличилась по сравнению с 2022-23 уч. годом на 5 %	доля учащихся увеличилась по сравнению с 2022-23 уч. годом на 5 %	Увеличить на 5% по сравнению с 2023-24 уч.годом
	Освоение учителями и учениками системы электронного взаимодействия	на 25% повысилась доля участников учебного процесса,	на 25% повысилась доля участников учебного процесса,	Увеличить на 5% по сравнению с 2023-24 уч.годом

		взаимодействующих с помощью электронных систем	взаимодействующих с	
Развитие системы наставничества	Увеличение количества педагогов, задействованных в системе наставничества	доля педагогов, задействованных в системе наставничества достигла 15%	доля педагогов, задействованных в системе наставничества достигла 15%	20% педагогов, задействованных в системе наставничества
	Увеличение количества классов и учащихся в системе наставничества/шефства	доля учащихся, задействованных в системе наставничества/шефства достигла 15%	доля учащихся, задействованных в системе наставничества/шефства достигла 15%	20% доля учащихся, задействованных в системе наставничества/шефства
	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах	доля учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах 70 %	доля учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах 70 %	доля учащихся, принимающих участие в общешкольных проектах 70 %

Часть 3. Выводы

1) Проведена аналитическая работа, актуализированы локальные акты, регламентирующие систему оценивания образовательных достижений обучающихся, систему оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО.

Обновлена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с ФГОС и ФООП. Взят курс на объективность.

- Диагностические работы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ проводятся чаще.
- По результатам ТР составляются аналитические справки с выявлением типичных ошибок и показателей неустойчивых навыков или не полностью усвоенных тем.
- На заседаниях МО педагогам даются методические рекомендации, подробные разъяснения по решению заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ на уроках и во внеурочной деятельности.
- Учителя-предметники составляют индивидуальные маршруты для слабоуспевающих.
- Используются технологии наставничества: методист-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик.

2) Проведены мероприятия методического сопровождения педагогов (мастер-классы, семинары-практикумы, открытые уроки) способствующие повышению уровня квалификации педагогов.

3) Регулярный мониторинг обученности учащихся и учет аналитики снизил количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4) Наблюдается **положительная динамика** показателя, по которому школа попала в группу ШФЗР.

ЕГЭ по профильной математике в 2024 году сдали лучше, чем в 2023 – средний балл повысился на 23,45 и составил 62,6.

В части 4 представлены результаты ГИА 2024 года.

5) Определены основные направления реализации программы на следующие 2 года:

- регулярная диагностика и аналитика предметных и метапредметных компетенций педагогов и обучающихся; корректировка учебного процесса с учетом аналитических выводов и методических рекомендаций;
- организация и проведение мероприятий методического сопровождения педагогов;
- активное использование внутришкольной системы наставничества.

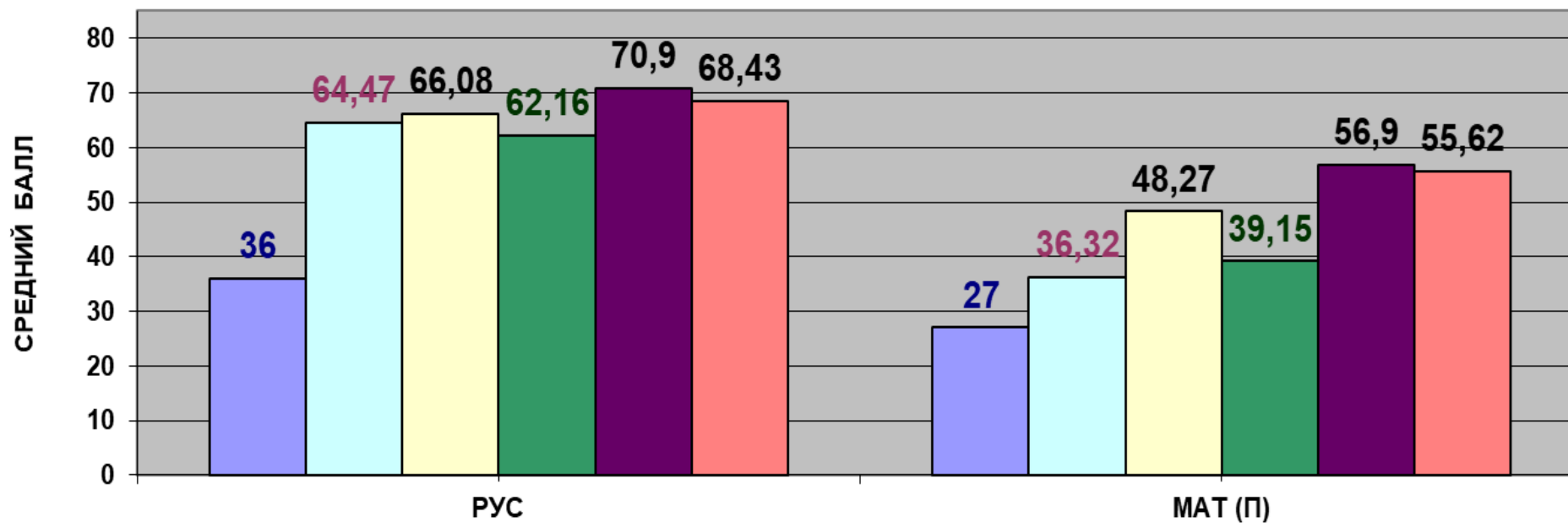
Часть 4. Результаты ГИА

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

№ п/п	Предмет	2021/2022 уч. год				2022/2023 уч. год				2023/2024 уч. год						
		Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе		Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе
1	РУС	66,08 (+1,61)	96 (-4)	23	26	50	62,16 (-3,92)	91 (-5)	22	28	32 из 39	56,56	100	15	17	
2	РУС(ГВЭ)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	2 из 39	4	5	1	1	
3	МАТ(Б)	3,90	5	21	9	33	3,39 (-0,51)	5	13	20	28	3,43	5	12	16	
4	МАТ (П)	48,27 (+11,95)	82 (-17)	11	11	20	39,15 (-9,12)	74 (-8)	10	10	10	62,6	94	5	5	
5	МАТ(ГВЭ)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

■ Мин. порог ■ 2020/2021 ■ 2021/2022 ■ 2022/2023 ■ Прим п-н 2023 ■ РФ 2023



Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2021/2022 уч. год					2022/2023 уч. год					2023/2024 уч. год (июнь 2024)								
		Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Из общего количества лиц, для которых русский язык не является родным	Из общего количества лиц семейной формы обучения	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Из общего количества лиц, для которых русский язык не является родным	Из общего количества лиц семейной формы обучения	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе
1	РУС	65	3,60 -0,01	5	33	32	67	8 (11,9%)	8 (11,9%)	3,82 +0,22	5	35	24	76	15 чел. 19,7%	6	3,22	5	24	48
2	МАТ	65	3,05 +0,08	5	13	52	73	8 (11,0%)	14 (19,2%)	3,48 +0,43	5	27	32	76	15 чел. 19,7%	10	3,51	5	45	31

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебный год

Предмет ГИА - 9, 2024, Приморский район	% участников основного периода, сдававших предмет	Средний тестовый балл	Средняя отметка за работу	Отм "2", %	Отм "3", %	Отм "4", %	Отм "5", %
Математика	96,50%	17,40	3,90	3,43%	21,04%	58,03%	17,49%
Математика (ГВЭ)	3,22%	8,24	4,14	2,31%	20,23%	38,73%	38,73%
Русский язык	95,74%	24,86	3,81	1,69%	38,47%	36,90%	22,94%
Русский язык (ГВЭ)	3,02%	13,78	4,30	0,00%	13,58%	42,59%	43,83%

23.09.2024

