

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся,
на 2023-2024 учебный год
ГБОУ школы № 596 Приморского района

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Результат – индикатор реализации мероприятия |
|-------|--|-----------------|----------------------|--|
| | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская | 01.10.2022 | Директор Шонина Н.В. | Нормативный акт |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | | | |
| Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека). | до 01.10.2022 | Заместитель директора по УВР Петрова С.В. | Нормативный акт |
| Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО | Октябрь 2021 Апрель 2022 | Заместитель директора по УВР Петрова С.В. Галиева Л.А. Кондрашова А.И. | Протокол |
| Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ | до 25.10.2022 | Заместитель директора по УВР Петрова С.В. Галиева Л.А. | |
| Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | декабрь 2022 | Петрова С.В. | Результаты мониторинга |
| Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | октябрь 2022 | Галиева Л.А. | Приказ директора |
| Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | В течение года | Заместитель директора по УВР | Удостоверения |
| Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | Январь – май 2023 | Галиева Л.А. | Рабочие программы, план мероприятий |
| Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2023 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| Формирование читательской грамотности | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|--|
| Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения | Галиева Л.А. | декабрь | |
| Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года | |
| <p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | |
| Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Учителя - предметники | В течение года | |
| Мониторинг читательской грамотности | | В конце 3 и 4 четверти | |
| Формирование креативного мышления | | | |
| Стартовая диагностика | | Декабрь | |
| Заместитель по УВР | | | |
| Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года | |
| Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность» | Заместитель по УВР | Декабрь | |
| <p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------|
| | <p>формированию креативного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | | | |
| Проведение открытых уроков. | Учителя - предметники | В течение года | | |
| Формирование математической грамотности | | | | |
| Стартовая диагностика | Петрова С.В.. | Декабрь | | |
| Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-декабрь | | |
| Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности". | классный руководитель 11 класса | Декабрь | | |
| Ведения курса "Основы финансовой грамотности" | Сентябрь 2022 | | | |
| Формирование естественно-научной грамотности | | | | |
| Стартовая диагностика | Учителя-предметники естественно-научного цикла | декабрь | | справка |
| Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования | Учителя-предметники естественно-научного цикла | В течение учебного года | | |
| Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности | руководитель ШМО зам. по УВР | В течение учебного года | | |
| Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года | | |
| Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя-предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий | | |
| Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно | Учителя-предметники | В течение учебного года | | |
| Формирование глобальных компетенций | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|--|
| Стартовая диагностика | Учителя - предметники | Декабрь | |
| Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники, психолог | В течение года | |
| Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность» | Шонина Н.В.А.В. | Декабрь | |
| Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | |
| Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя - предметники | Декабрь | |
| Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Учителя-предметники, психолог | В течение года | |
| Стартовая диагностика | Петрова С.В. | Декабрь | |
| Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | |

