



Пять способов помочь вашему ребенку развить любовь к чтению

Любовь к чтению может быть очень ценной для детей. К преимуществам чтения в свободное время относятся углубление общих знаний, положительное влияние на академическую успеваемость и увеличение словарного запаса.

Проведение времени за чтением может служить ключевым фактором успеха ребенка. Это объясняет, почему многие родители хотят привить своим детям любовь к книгам.

Читайте вслух

Чтение вслух воспитывает у детей любовь к книгам и помогает им увлечься, так как это начинает ассоциироваться у них с удовольствием.

На интерес к литературе могут повлиять выражение и настроение, с которыми читает взрослый. Важно, чтобы процесс происходил с энтузиазмом.

Обеспечьте свободный доступ к книгам

Если дома увлекательная литература находится в доступных местах, дети с большей вероятностью захотят читать.

Если нет возможности покупать книги, то можно посещать публичную библиотеку. Другой вариант – загрузить подходящие бесплатные электронные книги на телефон или планшет.

Создайте место для чтения

Важно создать комфортное пространство и благоприятную атмосферу для чтения, а также выделить свободное время.

Чтобы дети могли в полной мере заниматься чтением и получать от него удовольствие, родителям следует создать удобное и тихое место. Это может быть просто уютный уголок в комнате, который побудит взять книгу и провести с ней время.

 Пусть дети сами выбирают

Свобода выбора литературы приводит к позитивному отношению к чтению, а также лучшему взаимодействию с книгой.


Кроме того, ребенку следует разрешить читать любые материалы, которые его интересуют: комиксы, журналы или стихи. Иначе есть риск отбить желание проводить свободное время с книгой.

 Говорите о книгах

Обсуждение литературы - еще один способ заинтересовать детей чтением.

Однако в центре внимания должны быть книги, которые могут потенциально понравиться ребенку, а не вам как взрослому.

У детей, которые равнодушны к чтению как таковому, есть другие любимые занятия и интересы, например, спорт, животные или просмотр мультфильмов.

 Обсуждение книг, посвященных этим темам или предметам, скорее всего, разожжет аппетит ребенка к чтению определенной литературы.

Когда ребенок находит чтение забавным и приятным, он, вероятно, будет больше времени проводить с книгами на досуге. А это, несомненно, окажет положительное влияние на его развитие.

Читать, читать и ещё раз читать! 

Что сделать, чтобы ученик открыл книгу и не закрыл её спустя 5 минут:

 Честная рекомендация

Чужой опыт вдохновляет, а слова авторитета мотивируют. Используйте это! Расскажите о книге, которая понравилась вам в школьные годы. Чем она зацепила? Какие подарила эмоции? Книга была из школьной программы или семейной библиотеки? Представьте одну сцену из понравившегося произведения и в красках опишите, что произошло. Понравилось вам – возможно, понравится другим.

 Презентация любимых книг

Предложите некоторым ученикам в качестве домашнего задания выбрать одну книгу, которая им понравилась, и рассказать о ней за минуту

перед классом. Чтобы помочь, дайте на выбор несколько форматов презентации:

- Описать одну сцену из книги;*
- Описать одного персонажа из книги;*
- Кратко пересказать сюжет без спойлеров;*
- Описать книгу 10 существительными/прилагательными;*
- Нарисовать рисунок к книге;*
- В конце в 1-3 предложениях объяснить, что произведение даст ученикам (положительные эмоции, новые идеи и т.д.)*

Попробуйте другой формат

Предложите ребятам перед тем, как прочитать книгу из школьной программы, ознакомиться с сюжетом в театральной постановке. Отправьте ученикам фильм по мотивам литературного произведения или предложите сходить всем классом в театр. Всё это может подогреть интерес школьника к произведению.

Допускать "неправильное" мнение

Ученику может не нравиться положительный герой, сама история – и это абсолютно нормально! Разрешите ему аргументировать, почему персонаж кажется неприятным, что не так с сюжетом.

Много, кто любит говорить о себе и о своих взглядах на мир. Если одноклассники увидят, как кто-то спокойно высказывает своё мнение и не встречает сопротивления, может, они также захотят проявить себя на занятии.

Важно разделять, где ученик выражает свою позицию, основанную на мировоззрении, а где – ошибается в изложении фактов. Если вы видите, что ученик действительно неправильно понял произведение, вместо критики попросите доказать свою позицию. Во-первых, школьник почувствует, что его голос действительно важен, а во-вторых, при наличии ошибки он сам поймёт, где заблуждался. Лучше найти недочёт самому, чем услышать это от другого человека и забыть.