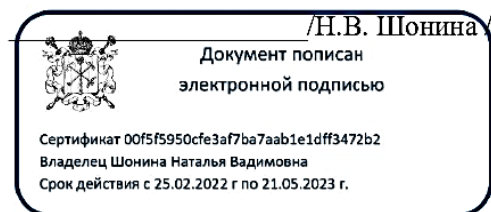


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 596 с углубленным изучением французского языка
Приморского района Санкт-Петербурга



Аналитический отчет
о результатах
государственной итоговой аттестации
выпускников IX и XI классов
зам. директора по УВР Петровой С.В.
ГБОУ Школа №596
с углубленным изучением французского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023г.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно действующему ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

1. уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
2. факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

7. Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 « Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»
8. Распоряжение КО от 31.03.2023 № 335-р «Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода первичного балла в отметку за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2023 году»
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2023 г. № 04-57 "Минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС, рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в 5-балльную систему"
10. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2019 г. №1122-10 "Об утверждении методики определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов, необходимого для поступления в ОО высшего образования" с изменениями 2022 г.
11. Распоряжение Комитета по образованию от 08.12.2022 г. № 2441-р "О проведении итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2023 году"
12. Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2023 г. № 36-р "О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных ОО Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу основного общего образования, в формате ОГЭ в 2023 году"
13. Распоряжение Комитета по образованию от 10.11.2022 № 2211-р "Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году"
14. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через официальный сайт ГБОУ Школа № 596, систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ГИА под подпись, адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге: <https://www.ege.spb.ru/>.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации администрацией школы, учителями-предметниками для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ результатов тренировочных мероприятий, ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей (законных представителей) классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам, проводились малые педагогические советы с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей)

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования, тренировочных мероприятий школьного, регионального и федерального уровней. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Обязательным условием допуска к ОГЭ являлось итоговое собеседование, которое проводилось 8 февраля 2023 года (основной день). В основной день зачет получили 66 учащихся и 3 выпускника в дополнительный день ИС-9 15.03.2023 года. Кроме того, 9 выпускников, не прошедших ГИА в 2022 году (справочники) имели «зачет» по ИС-9 по результатам прошлого года. Все 78 обучающихся 9-х классов имеют «зачет» по итоговому собеседованию и допущены к государственной итоговой аттестации. 16.05.2023 года учащийся 9э класса Казакевич Виктор был отчислен из школы по заявлению родителей.

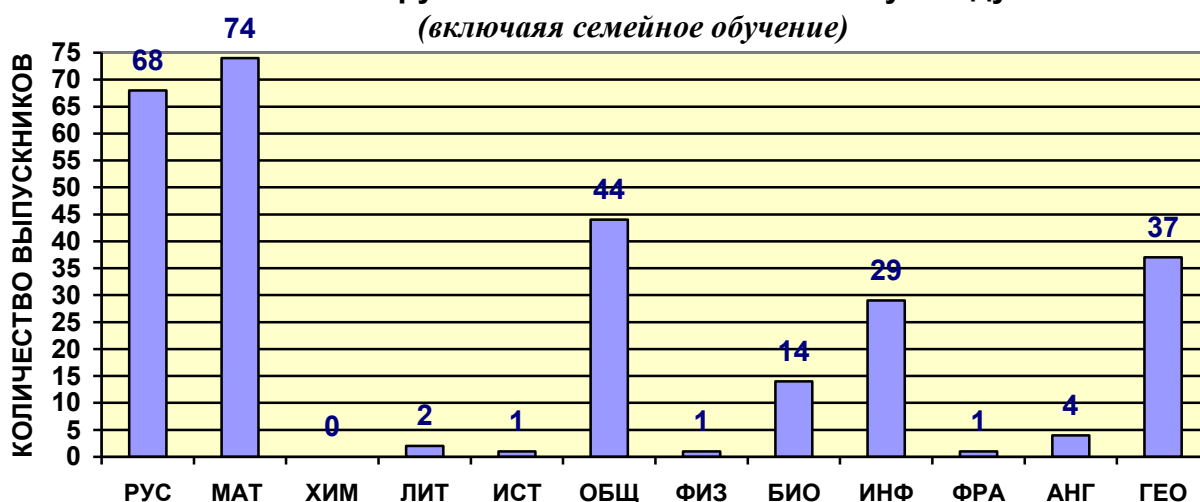
Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 77 учащихся. К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 10 от 16.05.2023 года были допущены все 77 выпускников 9-х классов, из них 60 учащихся ГБОУ № 596 и 17 выпускников семейной формы образования (8 – выпускники текущего года и 9 – справочники).

Годовые отметки допущенных к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

Класс	Количество учащихся	Из них закончили учебный год с отметками (годовая):		
		«5»	«4 - 5»	«3-5»
9А	26	2	3	21
9Б	34	2	6	26
9Э (сем+СПР)	17	0	4	13
Итого:	77	4	13	60

Распределение выпускников 9-х классов по выбору экзаменов ОГЭ в 2022/2023 уч. году

(включая семейное обучение)



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2023

ПРЕДМЕТ		РУС	МАТ	ХИМ	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	БИО	ИНФ	ФРА	АНГ	ГЕО	
максимальная оценка		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ИТОГ	9а	средний балл	3,88	3,46	-	5,00	-	3,46	3,00	3,57	3,30	5,00	4,00	3,69
	9б	средний балл	3,88	3,67	-	-	4,00	3,26	-	3,33	3,07	-	-	3,50
	9э	средний балл	3,25	2,71	-	3,00	-	2,88	-	3,00	3,00	-	-	3,38
	9-е	средний балл	3,81	3,41	-	4,00	4,00	3,25	3,00	3,43	3,14	5,00	4,00	3,54
	9-596	средний балл	3,88	3,58	-	5,00	4,00	3,33	3,00	3,46	3,16	5,00	4,00	3,59
	прим р-н	средний балл	4,1	3,9	4,3	4,2	3,9	3,4	3,8	3,9	3,7	5,0	4,1	3,9

Распределение отметок по предметам (количество) ОГЭ-2023

ПРЕДМЕТ	РУС			МАТ			ХИМ			ЛИТ			ИСТ			ОБЩ		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
КЛАСС	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	18	9	9	10	3	7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
"4"	17	6	11	17	8	9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	6	7
"3"	23	10	13	29	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	7	15
"2"	1	1	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ВСЕГО (Ср.балл-3,59)	59	26	33	59	26	33	0	0	0	1	1	0	1	0	1	36	13	23

ПРЕДМЕТ	ФИЗ			БИО			ИНФ			ФРА			АНГ			ГЕО		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
КЛАСС	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	2	1
"4"	0	0	0	6	4	2	8	5	3	0	0	0	2	2	0	11	5	6
"3"	1	1	0	7	3	4	13	3	10	0	0	0	1	1	0	15	6	9
"2"	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (Ср.балл-3,59)	1	1	0	13	7	6	25	10	15	1	1	0	4	4	0	29	13	16

В 2022 году общий средний балл составлял 3,28

Распределение отметок по предметам (процентное содержание) ОГЭ-2023

ПРЕДМЕТ	РУС			МАТ			ХИМ			ЛИТ			ИСТ		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
КЛАСС	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	31%	35%	27%	17%	12%	21%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
"4"	29%	23%	33%	29%	31%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%
"3"	39%	38%	39%	49%	50%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
"2"	2%	4%	0%	5%	8%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

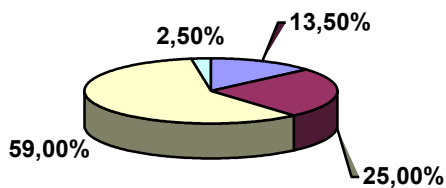
ПРЕДМЕТ	ОБЩ			ФИЗ			БИО			ИНФ			ФРА		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
КЛАСС	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
"4"	36%	46%	30%	0%	0%	0%	46%	57%	33%	32%	50%	20%	0%	0%	0%
"3"	61%	54%	65%	100%	100%	0%	54%	43%	67%	52%	30%	67%	0%	0%	0%
"2"	3%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	20%	13%	0%	0%	0%

ПРЕДМЕТ	АНГ			ГЕО		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
ОЦЕНКА	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	25%	25%	0%	10%	15%	6%
"4"	50%	50%	0%	38%	38%	38%
"3"	25%	25%	0%	52%	46%	56%
"2"	0%	0%	0%	0%	0%	0%

ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		
ОЦЕНКА	КОЛИЧЕСТВО	ПРОЦЕНТ
"5"	34	14,85%
"4"	75	32,75%
"3"	111	48,47%
"2"	9	3,93%

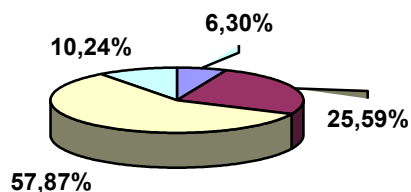
Четыре экзамена выпускники 9-х классов ранее сдавали в 2019 году и 2022 году (В год пандемии 2020 ГИА была отменена, в 2021 году выпускники 9-х классов сдавали только 2 обязательных экзамена – русский язык и математику), поэтому для сравнения представлены диаграммы 2019, 2022 и 2023 годов:

**Распределение процентного содержания
отметок обучающихся 9-х классов по
результатам ОГЭ-2019**



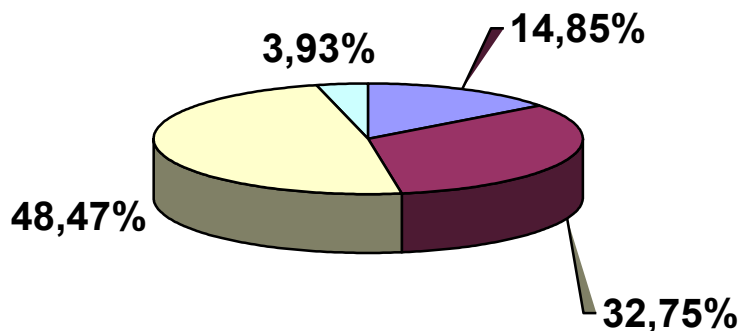
■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

**Распределение процентного содержания
отметок обучающихся 9-х классов по
результатам ОГЭ-2022**



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

**Распределение процентного содержания отметок
обучающихся 9-х классов по результатам ОГЭ-
2023**



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

Вывод: Наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные выпускниками этого года относительно школы значительно лучше: количество «5» увеличилось по сравнению с 2019 годом и выросло более, чем в 2 раза по сравнению с прошлым 2022 годом, количество неудовлетворительных результатов незначительно выше, чем в 2019 году и в 2,5 раза меньше, чем в 2022 году.

**Сведения о выданных аттестатах
об окончании основного общего образования**

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	Всего на конец учебного года	В том числе					
			получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
			всего		В т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования	9А	26	23	88,5%	3	11,5 %	3	11,5%
	9Б	34	30	88,2%	2	5,6 %	4	11,8%
	9Э	17	10	58,8%	0	0,0%	7	41,2%
ИТОГО:	9-е	77	63	81,8%	5	6,5 %	14	18,2 %

Таким образом, по результатам ОГЭ, полученным в основной период ГИА аттестат об основном общем образовании получили 63 выпускника 9-х классов (включая семейное обучение), из них аттестат с отличием получили 5 выпускников. 9А класс – 3 (Гриновская Анна, Меньшикова Надежда и Рустамова Вероника); 9Б – 2 (Прокопьев Александр и Хакбердиев Сарвар).

Учащиеся (14 человек (5 ВПЛ), 19 результатов (7 – ВПЛ)), не получившие аттестат в основной период, зарегистрированы для повторной сдачи экзаменов в дополнительный период в сентябре 2023 года. (Их них: 9-математика; 1- русский язык; 3-обществознание; 5 – информатика; 1- география)

Причины низких результатов.

Внешние причины слабой успеваемости учеников:

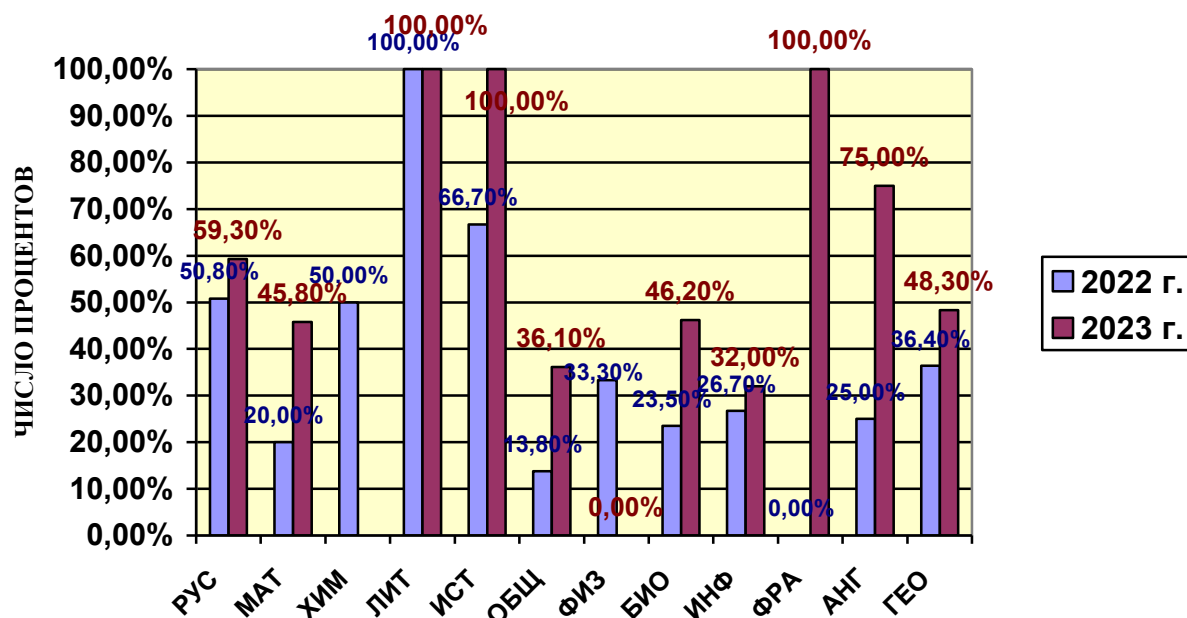
- 1) Уже четвертый год подряд учащиеся в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации могут выбрать такую форму обучения как смешанное обучение, остерегаясь за свое здоровье. Но, обучение в российских школах строится на тесной связи учителя и ученика. Без взаимодействия с педагогом многие предметы остаются просто непонятыми, у школьников теряется мотивация. Дети не готовы к самостоятельному обучению! Именно к обучению, а не к добыванию фиктивных оценок.
- 2) Кроме того, в условиях пандемии были послабления при сдаче ГИА: в 2020 году ОГЭ не сдавали совсем, в 2021 году девятиклассники сдавали только основные предметы – русский язык и математику. Соответственно, заставить учиться нынешних девятиклассников очень сложно. Несмотря на то, что до сведения учеников и их родителей (законных представителей) постоянно доносится информация о необходимости в этом году сдавать четыре экзамена, многие из них продолжают надеяться на то, что в очередной раз экзамены отменят. Учителя как один заявляют, что большинство детей к государственной итоговой аттестации не готовятся.

Внутренние причины неуспеваемости.

- 1) Отсутствие мотивации к учению. В этом случае у ребёнка неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.
- 2) Слабое развитие волевой сферы у учащихся. На эту причину редко обращают внимание. Хотя об этом писал еще Ушинский: «Учение, основанное только на интересе, не дает возможности окрепнуть воле ученика, т.к. не все в учении интересно, и придется многое взять силой воли».

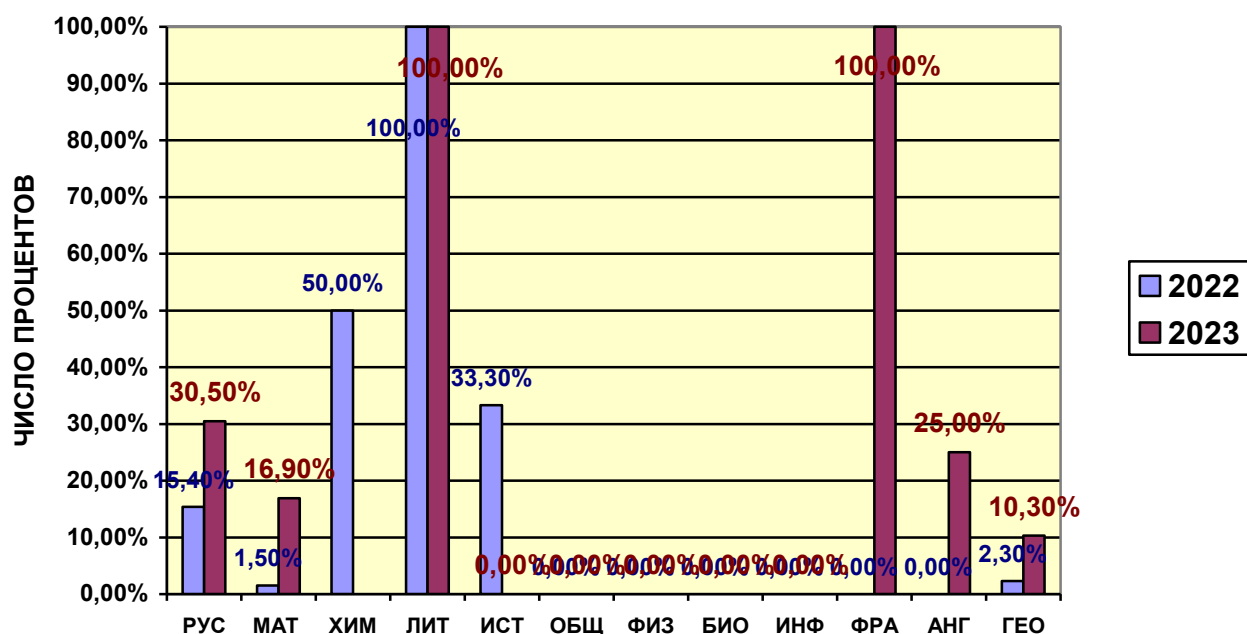
- 3) Отсутствие навыка учиться. Если в младших классах у ребенка не выработались навыки и желание учиться, то с каждым годом трудности в обучении будут расти, как снежный ком. Родители и дети к старшим классам рассчитывают на репетиторов, ошибочно считая это панацеей от всех проблем. Но, как правило, бывает поздно, т.к. у ребенка уже сформировалось негативное отношение к процессу обучения, и у него скопились пробелы в знаниях по большинству дисциплин.

Качество обученности по результатам ОГЭ за два года



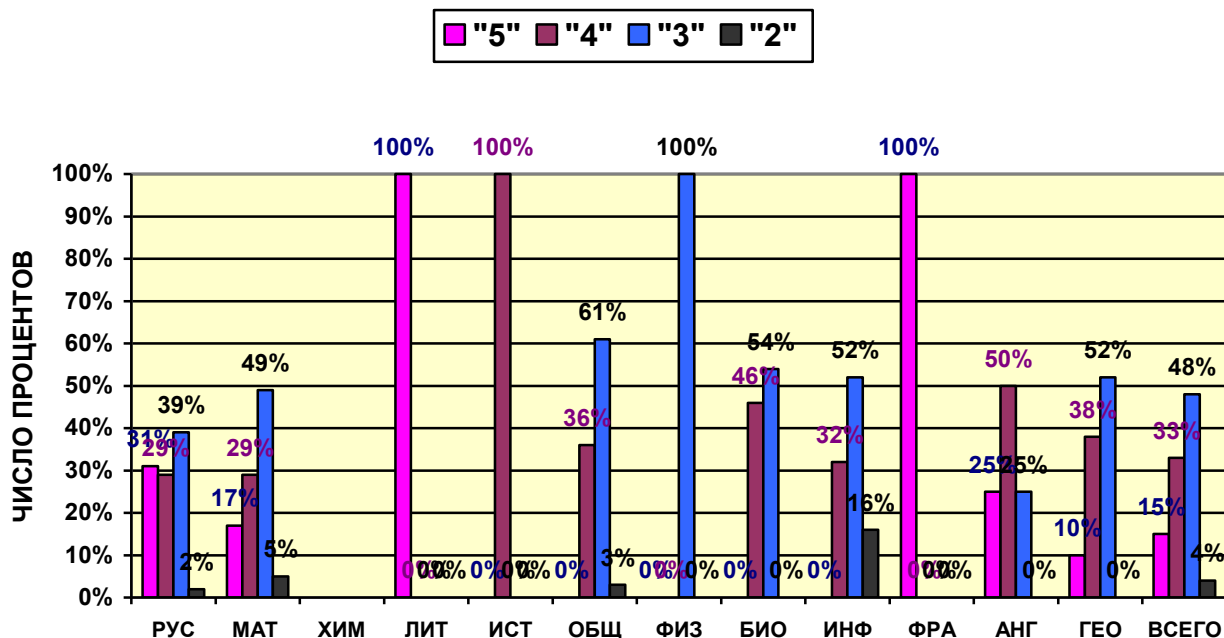
Вывод: Процент качества (результаты ОГЭ на «4» и «5») по сравнению с прошлым годом значительно вырос практически по всем предметам ОГЭ (по математике, биологии более, чем в 2 раза, по обществознанию – в 3 раза, по французскому языку). Исключение составляет физика.

Процентное содержание высших баллов "5" по результатам ОГЭ за два года

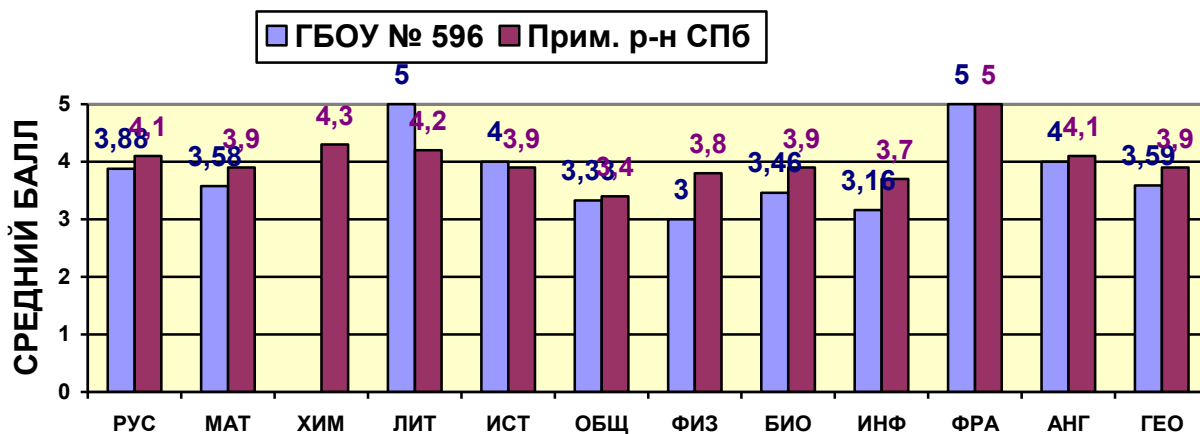


Вывод: Процент наивысших баллов по сравнению с прошлым годом по русскому языку вырос в 2 раза, по математике более, чем в 10 раз, по географии – в 4 раза, отметки «5» имеются в этом году по французскому и английскому языкам

Распределение процентного содержания отметок по предметам по результатам ОГЭ-2023

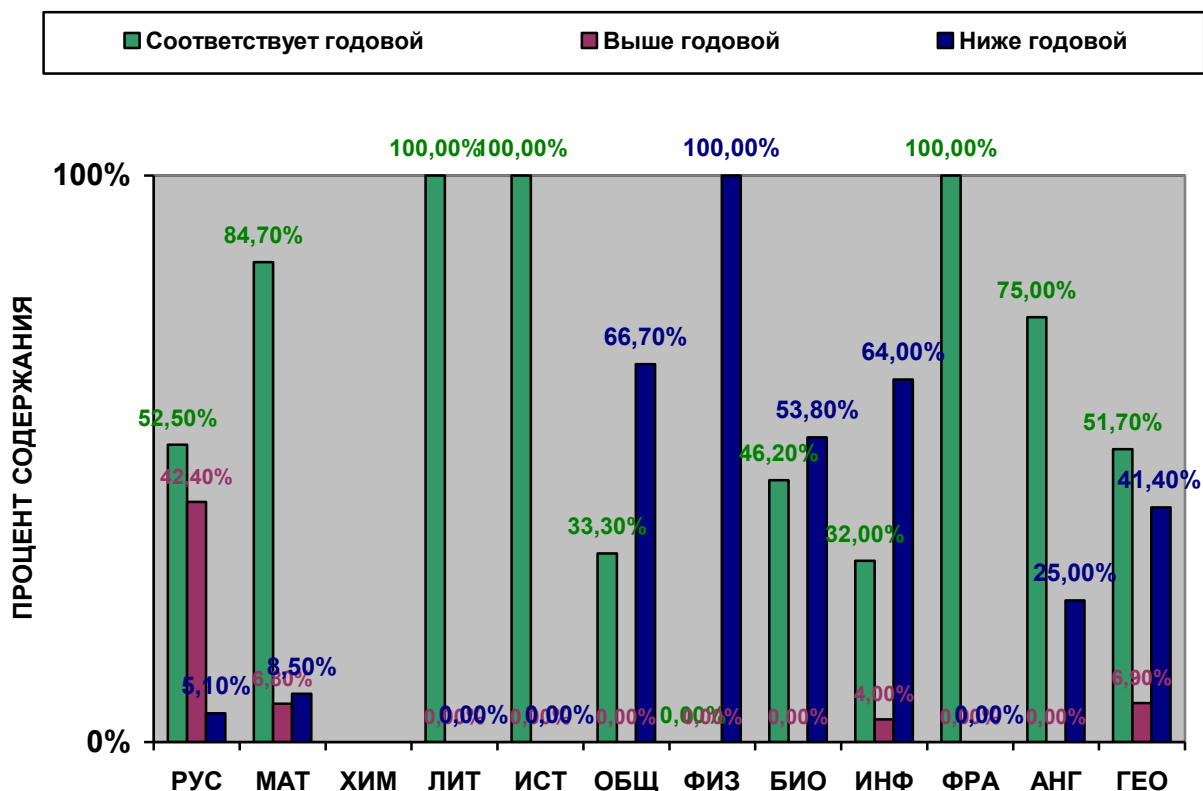


Результаты ОГЭ-2023



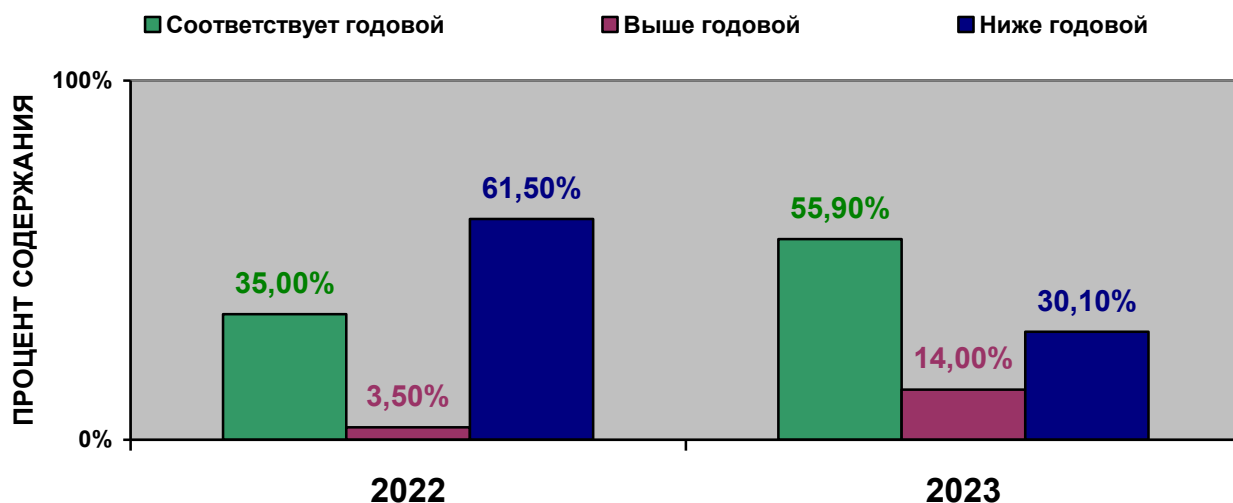
К сожалению, средний балл школы значительно ниже, полученного по району, практически по всем предметам. Исключение составляет литература (данный предмет сдавал один ученик) и история, сравнимы со средним результатом районам обществознание, английский язык и французский язык. (французский язык сдавали только учащиеся нашей школы, средний балл по французскому языку – наивысший).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годовых отметок за 2022/2023 учебный год по предметам



По сравнению с прошлым годом процент соответствия годовым отметка в целом по школе значительно выше:

Сравнительный анализ соответствия результатов ОГЭ и годовых отметок за два учебных года (в целом по ГБОУ № 596)



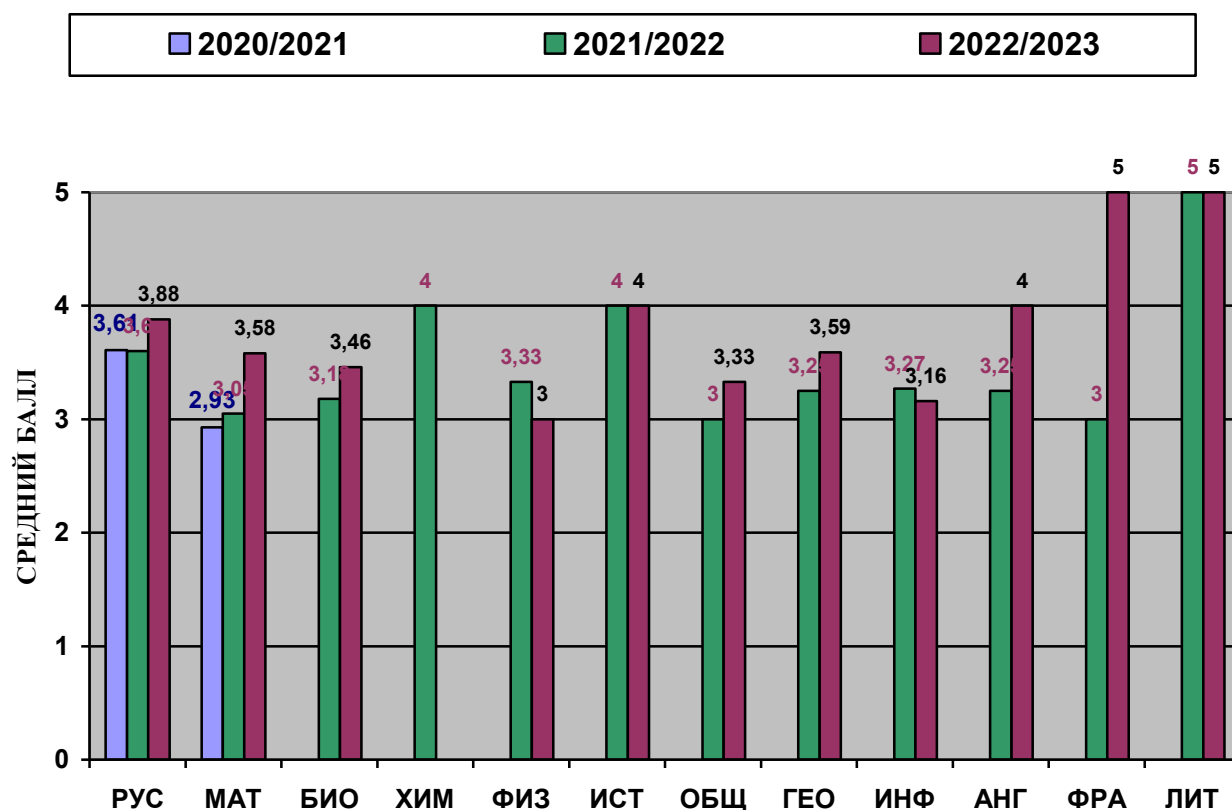
Анализ диаграмм показывает, что отметки, полученные выпускниками 9-х классов по литературе, истории, французскому языку 100% соответствуют годовым (сдавали по 1 человеку), в подавляющем большинстве, соответствуют и выше годовых за учебный год по русскому языку, математике. Большой процент результатов ниже годовых отметок по информатике, обществознанию, физике, биологии (более 50%). Массовыми предметами, с точки зрения выбора выпускниками, являются обществознание, биология, информатика и география. По всем четырем предметам отметки, полученные выпускниками на экзамене в большинстве своем ниже, чем по итогам учебного года. Большой процент несоответствия отметок по этим предметам свидетельствует о том, что учителя-предметники не всегда объективно оценивают учащихся в течение учебного процесса. Исключительное большинство составляют завышенные годовые отметки. Результат по профильному предмету школы (иностранный язык) экзамена соответствует годовому. К сожалению, французский язык сдавал всего лишь 1 выпускник 2023 года.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года:

№ п/п	Предмет	2020/2021 уч. год					2021/2022 уч. год					2021/2022 уч. год				
		Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Мак с. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. вышесреднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе
1	РУС	57	3,61 -0,05	5	34	23	65	3,60 -0,01	5	33	32	59	3,88 +0,28	5	35	24
3	МАТ	56	2,93 -0,50	5	45	11	65	3,05 +0,08	5	13	52	59	3,58 +0,53	5	27	32
5	БИО	-	-	-	-	-	17	3,18 -0,13	4	4	13	13	3,46 +0,28	4	6	7
6	ХИМ	-	-	-	-	-	4	4,00 +0,5	5	2	2	-	-	-	-	-
7	ФИЗ	-	-	-	-	-	3	3,33 -1,67	4	-	2	1	3,00 -0,33	3	-	-
8	ИСТ	-	-	-	-	-	3	4,0 +1,00	5	1	2	1	4,0 +0,00	4	-	-
9	ОБЩ	-	-	-	-	-	29	3,00 -0,30	4	4	25	36	3,33 +0,33	4	13	23
10	ГЕО	-	-	-	-	-	44	3,25 -0,01	5	16	28	29	3,59 +0,34	5	14	15
11	ИНФ	-	-	-	-	-	15	3,27 -0,63	4	4	11	25	3,16 -0,11	4	8	17

12	АНГ	-	-	-	-	-	4	3,25 -0,25	4	1	3	4	4,00 +0,75	5	1	1
13	ФРА	-	-	-	-	-	4	3,00 -0,80	3	-	-	1	5,00 +2,00	5	-	-
14	ЛИТ	-	-	-	-	-	1	5,0 +2,0	5	-	-	1	5,0 +0,0	5	-	-

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года



Согласно анализу результатов ОГЭ за три года можно сделать вывод о том, что средний балл практически по всем предметам значительно выше, чем в 2021 и 2022 годах. И это положительная динамика. Средний балл упал лишь по двум предметам – физике и информатике.

Средний балл не ниже 4 по истории, английскому языку, французскому языку и литературе. Английский язык в 2022-2023 учебном году изучался в рамках внеурочной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Каждый участник в этом году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования мог выбрать лишь один из уровней – базовый или профильный. И 13 предметам по выбору учащихся на основании личных предпочтений или по требованию для поступления в выбранный ВУЗ.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ являлось итоговое сочинение (изложение), основная дата проведения - 7 декабря 2022 года (зачет получили 48 выпускников); дополнительные даты – 01 февраля 2023 года (зачет получили 4 выпускника) и 03.05.2023 (зачет получила 1 ученица).

Таким образом, все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению).

На конец 2022-2023 учебного года в 11А классе обучались 25 учащихся; в 11Б – 19 учащихся и 11Э – 7 учащихся. (Двое учащихся были отчислены по заявлению родителей (законных представителей). К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 10 от 16.05.2022 года были допущены все выпускники 11-х классов в количестве 51 чел.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены 51 учащийся:

Класс	Количество учащихся	Из них закончили учебный год с отметками:		
		«5»	«4 - 5»	«3-5»
11А	25	2 (8%)	11 (44%)	12 (48%)
11Б	19	0	5 (26,3 %)	14 (73,7%)
11Э (семейное)	7	1 (14,3%)	1 (14,3 %)	5 (71,4%)
Итого:	51	3 (5,9%)	17 (33,3%)	31 60,8%)

**Распределение выпускников 11-х классов
по выбору экзаменов ЕГЭ в 2022/2023 уч. году**



По МАТ(Б) изначально было 31 человек, к ним добавились еще трое, сдавших МАТ(П) в основной день на балл ниже проходного, установленного Министерством образования. Высокий выбор экзаменов по обществознанию обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023

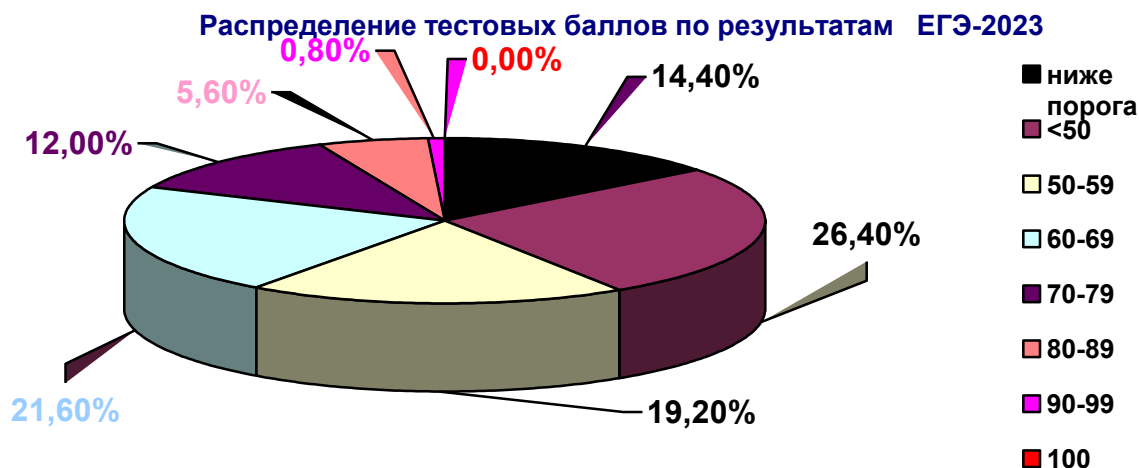
ПРЕДМЕТ		РУС	МАТ (П)	МАТ (Б)	хим	лит	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	БИО	ИНФ	ФРА	АНГ	ГЕО
Минимальный порог		24 (36)	27	5	36	32	32	42	36	36	40	22	22	37
11а	средний балл	67,16	45,80	3,69	-	61,67	55,50	55,80	56,00	56,00	58,00	65,00	52,50	65,00
11б	средний балл	55,11	31,13	3,00	-	-	-	44,14	43,00	27,50	41,67	-	28,33	37,00
11э	средний балл	63,67	38,00	3,40	25,00	-	-	-	-	34,00	64,00	-	72,00	-
11-е	средний балл	62,16	39,15	3,39	25,00	61,67	55,50	51,00	49,50	38,00	50,83	65,00	47,20	51,00
РФ	средний балл	68,43	55,62	4,07	56,23	63,97	56,37	59,90	54,85	50,20	59,50		73,30	54,60
Прим р-н	средний балл (СОШ)	70,90	56,90	4,00	57,1	67,7	59,4	58,3	55	49,1	59,2	65,0	65,1	55,1

Сведения о выданных аттестатах об окончании среднего общего образования

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	Всего на конец учебного года	В том числе					
			получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
			всего		В т.ч. с отличием (золотая медаль)			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднего общего образования	11А	25	24	96,0%	1	4 %	1	4,0 %
	11Б	19	16	84,2 %	0	0,00%	3	15,8%
	11Э	7	5	71,4%	1	14,3%	2	28,6%
ИТОГО:	11-е	51	45	88,2 %	2	13,9%	6	11,8%

Таким образом, по результатам ЕГЭ, полученным в основной период ГИА, аттестат об окончании среднего общего образования получили 45 выпускников 11-х классов, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника: 11А класс – 1 человек (Масолова Ксения, набрала более 70 баллов по всем выбранным предметам) и 11Э – 1 человек (Галеева Вероника) из 3 претендующих. Один из которых не подтвердил получение аттестата с отличием и золотой медали, т.к. не выполнил необходимое условие (70 баллов по русскому языку и математике (П) или «5» по математике (Б)).

Аттестат о среднем общем образовании не получили 6 выпускников 11А класс (2 человека), 11Б класс (3 человека), 11Э (1 человек). Пятеро из них не преодолели установленный порог по предмету МАТЕМАТИКА и зарегистрированы для прохождения аттестации в дополнительный период в сентябре 2023 года. Один выпускник 11Э класса (семейное обучение) отказался сдавать все экзамены ЕГЭ в текущем году.



Сравнительный анализ распределения тестовых баллов ЕГЭ за 3 года

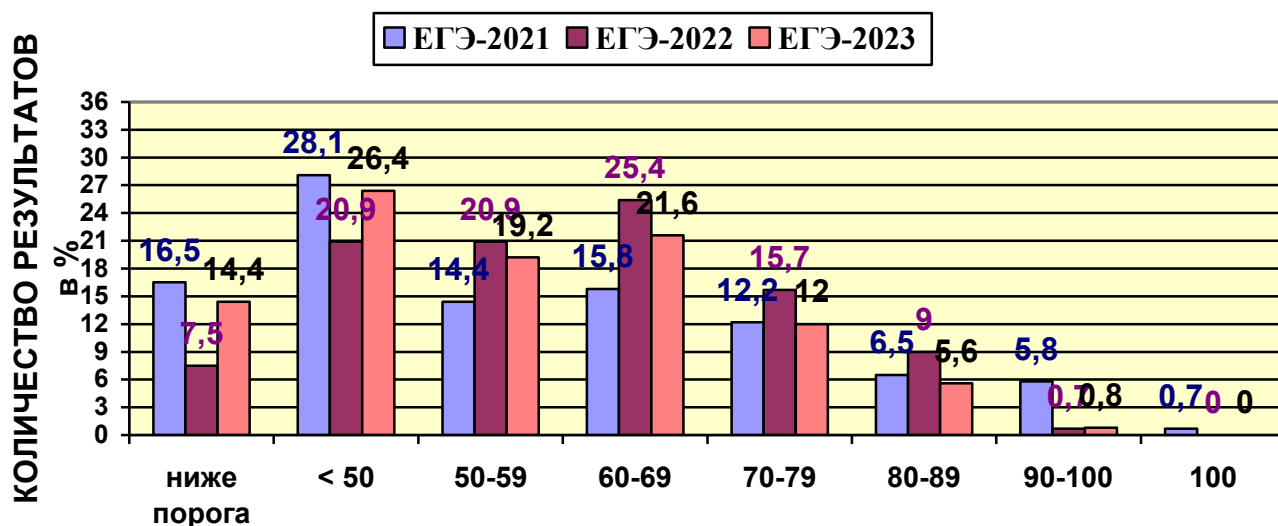
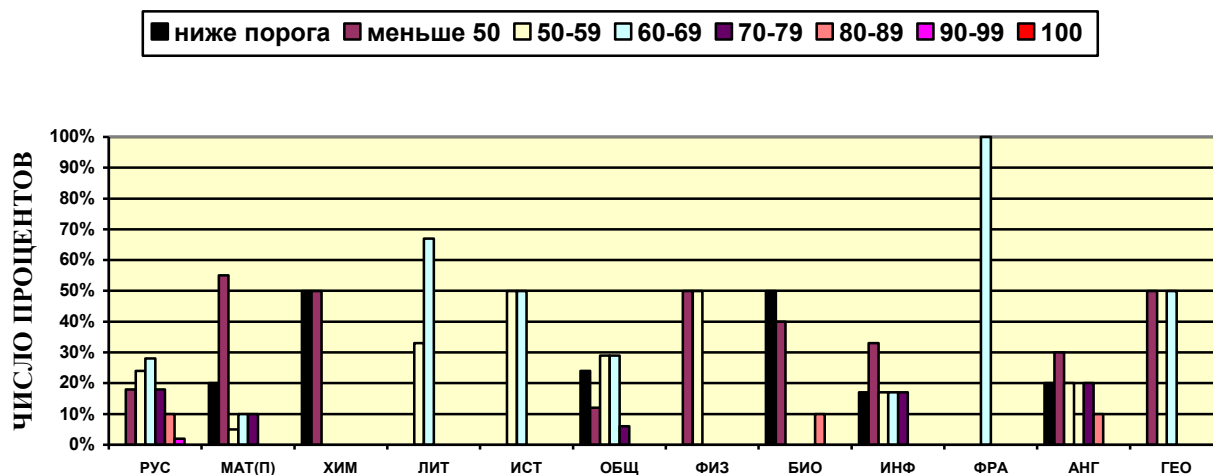


Диаграмма свидетельствует о том, что школа по результатам вернулась к показателям 2021 года. Баллы ЕГЭ 2023 значительно ниже, чем в прошлом 2022 году. Контингент учащихся слабый, особенно в 11б классе.

Распределение процентного содержания тестовых баллов по предметам по результатам ЕГЭ-2023

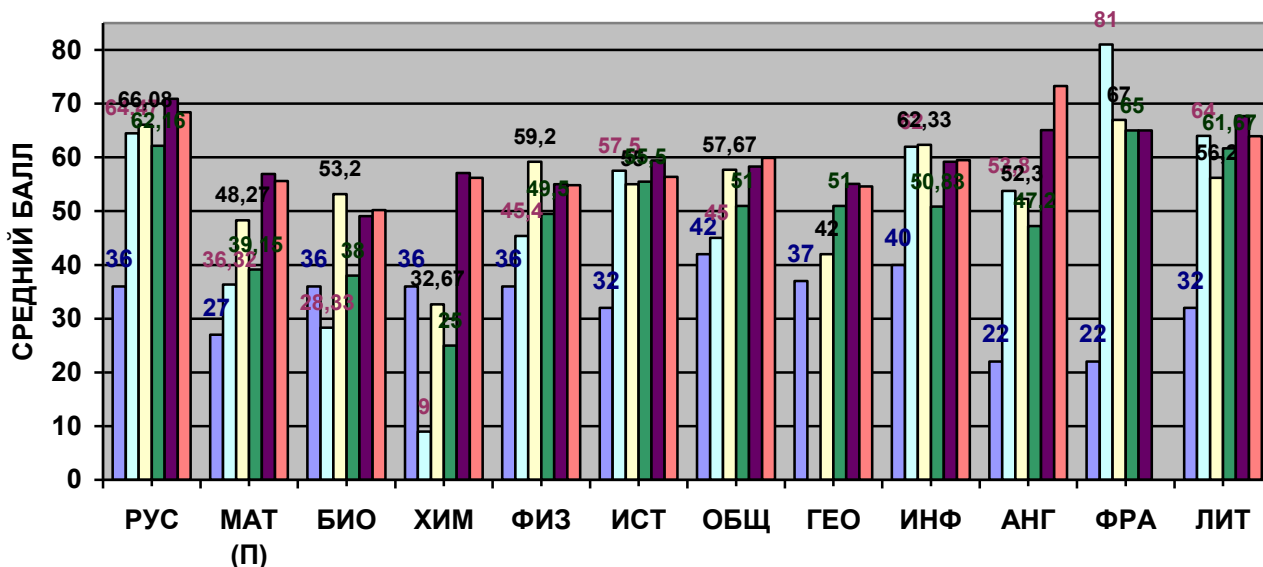


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года:

№ п/п	Предмет	2019/2020 уч. год					2020/2021 уч. год					2020/2021 уч. год				
		Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. выше среднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. выше среднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе	Общее количество выпускников	Ср. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во чел. выше среднего балла по школе	Кол-во чел. ниже среднего балла по школе
1	РУС	49	64,47 (-3,86)	100 (+11)	23	26	49	66,08 (+1,61)	96 (-4)	23	26	50	62,16 (-3,92)	91 (-5)	22	28
2	РУС(ГВЭ)	4	2,75	4	1	3	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
3	МАТ(Б)	-	-	-	-	-	30	3,90	5	21	9	33	3,39 (-0,51)	5	13	20
4	МАТ (П)	25	36,32 (-9,01)	99 (+27)	9	16	22	48,27 (+11,95)	82 (-17)	11	11	20	39,15 (-9,12)	74 (-8)	10	10
5	МАТ(ГВЭ)	4	2,50 -	3	2	2	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
6	БИО	3	28,33 (-13,67)	39 (-11)	1	2	10	53,20 (+24,87)	82 (+43)	5	5	10	38,00 (-15,20)	89 (+7)	5	5
7	ХИМ	1	9,00 (-50,67)	9 (-67)	0	1	3	32,67 (+23,67)	68 (+59)	1	2	2	25,00 (-7,67)	36 (-32)	1	1
8	ФИЗ	5	45,40 (-15,93)	66 (+2)	3	2	5	59,20 (+13,8)	76 (+10)	2	3	2	49,50 (-9,7)	56 (-20)	1	1
9	ИСТ	8	57,50 (+0,30)	85 (+4)	4	4	4	55,00 (-2,50)	65 (-20)	2	2	2	55,5 (+0,5)	60 (-5)	1	1
10	ОБЩ	26	45,00 (-11,7)	76 (-7)	16	10	18	57,67 (+12,67)	84 (+8)	9	9	17	51,00 (-6,67)	73 (-11)	11	6
11	ГЕО	0	-	-	-	-	1	42,00	42	-	-	2	51,00 (+9)	65 (+23)	1	1
12	ИНФ	6	62,00 (+21,25)	88 (+37)	2	4	6	62,33 (+0,33)	78 (-10)	3	3	6	50,83 (-11,5)	70 (-8)	3	3
13	АНГ	10	53,80 (-0,95)	90 (+13)	6	4	10	52,30 (-1,50)	84 (-6)	5	5	10	47,20 (-5,1)	83 (-1)	5	5
14	ФРА	2	81,00 (+19,67)	96 (+28)	1	1	1	67,00 (-14,00)	67 (-14)	-	-	1	65,00 (-2,0)	65 (-2)	-	-
15	ЛИТ	4	64,00 (+7,75)	90 (+19)	2	2	5	56,20 (-7,8)	63 (-27)	2	3	3	61,67 (+5,47)	68 (+5)	1	2

Вывод: Результаты ЕГЭ значительно ниже, чем в прошлом году практически по всем предметам. Исключение составляю география и литература, на том же уровне средний балл по истории.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года



Экзамены по русскому языку и математике в этом году являлись обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации для получения аттестата об окончании среднего общего образования. ЕГЭ в этом году выпускники школы сдали гораздо хуже, чем за два предыдущих года практически по всем предметам, включая обязательные. По отношению к прошлому году средний балл по русскому языку упал на 3,92 единицы, по профильной математике на 9,12.

Исключение составляют география, литература и история. Средний балл по этим предметам вырос относительно результатов школы прошлого года на 9, 5,47 и 0,5 баллов соответственно.

Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками в 2022/2023 году снова невысокие по всем предметам. К сожалению, в этом году средние баллы школы исключительно по всем предметам ниже, чем в Российской Федерации и Приморском районе Санкт-Петербурга. Кроме того, по многим предметам имеем неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального порога): математика (профиль), математика (база), обществознание, английский язык, информатика, биология и химия. По химии средний балл ЕГЭ ниже порога на протяжении уже трёх лет.

Причина низких результатов, в первую очередь, в очень низкой мотивации детей к обучению и большом количестве слабоуспевающих учеников, большая часть из которых была зачислена в ГБОУ № 596 в 10 или даже в 11 класс. Неблагоприятная обстановка, связанная с эпидемиологической ситуацией в мире, также многие обучающиеся не серьезно подошли к выбору экзаменов и абсолютно не объективно оценили свой уровень подготовленности к экзаменам. Кроме того, в этом учебном году детям к ряду учеников переходили в течение года на смешанное обучение.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
3. В 2022-2023 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г. Организовано и проведено ряд письменных работ в форме основного и единого государственного экзамена с целью выявления реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска". В течение текущего года регулярно проводилась работа с данной группой выпускников чрез индивидуальные консультации и их родителями законными представителями посредством личных бесед, малых педсоветов, средств коммуникации (телефон, мессенджеры).
4. Результаты ЕГЭ-2023 в школе в целом низкие. Основными причинами является низкий уровень мотивации выпускников при подготовке к ГИА в течение учебного года, несмотря на проведенную работу методических объединений, педагогического коллектива, несмотря на большое количество проведенных диагностических и контрольных работ в формате ЕГЭ. Причинами низких результатов также являются: условия обучения в течение всего учебного года (пандемия, смешанное обучение), низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке. Кроме того, ухудшение результатов произошло из-за изменения образовательных стандартов и влияния онлайн-обучения в период пандемии. Отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе по предметам по выбору сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов за курс среднего общего образования.
5. Положительная динамика результатов ОГЭ наблюдается практически по всем предметам. Т.е. относительно себя школа «растет», несмотря на то, что результаты пока уступают результатам Приморского района Санкт-Петербурга.
6. К сожалению, отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается практически по всем предметам, кроме географии и литературы. По химии уже третий год подряд средний балл по школе ниже установленного порога.
7. На сегодняшний день существует проблема, связанная с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене или, наоборот, в подавляющем большинстве случаев, завышают отметки, основываясь на критерии «хорошая девочка» и «хороший мальчик». Что является результатом необъективного оценивания и недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам

Рекомендации на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжать проводить системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года через ознакомление выпускников и их родителей с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами, посредством проведения мониторинговых, диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, своевременного информирования родителей (законных представителей) о полученных результатах.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
5. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам по выбору.
6. Привлечь к работе педагога-психолога и социального педагога с целью выявления эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.
7. Акцентировать внимание администрации, социального педагога и классных руководителей на работе с родителями (законными представителями) с целью совместного решения проблем, связанных с обучением детей.
8. Тщательней проводить работу учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.
9. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителей-предметников к:
 - подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
 - уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
 - необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.
 - Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.
 - Продолжить положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ.
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью.