УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 596
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.В. Шонина

Приказ № 162-ОД от 01.09.2022

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат 00f5f5950cfe3af7ba7aab1e1dff3472b2
Владелец Шонина Наталья Вадимовна
Срок действия с 25.02.2022 г по 21.05.2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 596 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель функционирования ВСОКО в ГБОУ школе № 596 - получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве освоения обучающимися ООП, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в ГБОУ школе № 596 с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- оценка условий реализации образовательных программ основного и дополнительного образования;
- оценка образовательных результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в ГБОУ школе № 596.

Проведение ВСОКО ориентируется на **основные аспекты качества образования:**

- качество результатов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.) для реализации образовательной деятельности;
- качество реализации образовательной деятельности.

Основные направления ВСОКО:

- оценка результатов обучающихся в рамках освоения программ основного и дополнительного образования;
- оценка условий реализации образовательных программ основного и дополнительного образования;
- оценка реализации образовательной деятельности;

В рамках выделенных направлений в ГБОУ школе № 596 выделены следующие критерии оценки:

качество результатов обучающихся в рамках освоения программ основного и дополнительного образования:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

качество условий реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- медицинское сопровождение;
- безопасность обучения;
- общественного-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей образовательной деятельностью и условиями в школе.

Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Сроки	Ответственный	Форма представления результатов
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП					
	Определение уровня достижения планируемых результатов для определения готовности к обучению	Стартовая диагностика (1, 5, 9 классы), входной контроль (2-4, 6-8, 10-11 классы)	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Предметные	Определение уровня	Тематический	По срокам КТП,	Учителя начальной	Обсуждение на МО

результаты обучения	достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ по итогам изучения темы, учебного предмета, курса.	контроль	представленном в рабочей программе по предмету, по курсу внеурочной деятельности	школы, учителя-предметники	
	Определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП НОО, ООО на окончание четверти, полугодия, учебного года	Промежуточный, итоговый контроль	Октябрь, декабрь, март, апрель-май	Зам. директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-предметники	Аналитическая справка
	Определение степени готовности обучающихся выпускных классов для сдачи ГИА, ЕГЭ (9-11 классы)	Посещение уроков, диагностические работы	Декабрь	Зам. директора по УВР	Обсуждение на МО, рекомендации
	Осуществление контроля за преподаванием курсов внеурочной деятельности (9-11 классы)	Посещение уроков	Декабрь	Зам. директора по УВР	Обсуждение на МО, справка
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	Результаты ГИА	Июнь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

Метапредметные результаты обучения	Определение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	Входная, диагностическая работа	Октябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Определение готовности к обучению в школе. Профилактика проблем обучения в 1-х классах	Входная диагностическая работа	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Определение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся на конец учебного года	Диагностическая работа	Апрель	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Наблюдение за организацией проектно-исследовательской деятельности	Анализ включения обучающихся 10-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
Личностные результаты	Выявление особенностей адаптации первоклассников к школе	Исследование мотивации учения; изучение внутренней позиции школьника	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
	Выявление особенностей адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	Исследование мотивации учения; изучение внутренней позиции школьника	Октябрь	Психолог	Справка
	Определение уровня социализации обучающихся 9-11 классов	Наблюдение, анкетирование	Май	Заместитель директора по ВР	Диагностические данные
	Осуществление контроля	Посещение уроков. Тематический	Декабрь	Зам. директора по ВР	Обсуждение на МО, рекомендации

	диалогической речи обучающихся на уроках гуманитарных дисциплин (5-8 классы)				
	Определение соответствия ведения тетрадей требованиям ГБОУ школы № 596	Изучение документации	По графику ВШК	Зам. директора по УВР	Справка
	Определение соответствия ведения электронного журнала Регламенту ведения электронного журнала ГБОУ школы № 596	Изучение документации	По графику ВШК	Зам. директора по УВР	Справка
Здоровье обучающихся	Выявление количества пропусков уроков обучающимися по болезни	Мониторинговое исследование (наблюдение)	В течение года	Зам. директора по ВР	Информация, анализ
	Определение динамики состояния здоровья обучающихся по уровням образования.	Диспансеризация	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Информация, анализ
	Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры	Диспансеризация	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Информация, анализ
	Анализ регулярности и качества профилактических мероприятий.	Мониторинговое исследование (наблюдение)	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация, анализ
Индивидуальные достижения	Анализ достижений обучающихся на	Изучение документации на	Ноябрь Январь	Зам. директора по УВР	Обсуждение на МО

обучающихся	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	определение доля участников и призеров в мероприятиях разного уровня	Март Май		
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.	Определение родителей, положительно оценивающих результаты обучения. Выявление проблем.	Анонимное анкетирование	Май	Зам. директора по УВР	Результаты анкет
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
Контингент обучающихся	Определение общей численности обучающихся по уровням образования, выявление обучающихся по группам здоровья, обучающихся с ОВЗ	Личные дела обучающихся	Август - сентябрь	Директор	Информационная справка
Кадровое обеспечение	Определение численного количества административно-управленческого и педагогического персонала школы. Анализ данных для составления графика аттестации и повышения квалификации сотрудников. Анализ потенциальных возможностей педагогов для участия в методической,	Личные дела сотрудников	Август - сентябрь	Директор	Информационная справка

	инновационной деятельности, участия в профессиональных конкурсах и др.				
Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;	Определение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС и Сан Пина	Экспертиза	Сентябрь	Зам. директора по АХР, зав.библиотекой	Отчет о самообследовании
Информационно - развивающая среда	Определение соответствия информационно-образовательной среды школы требованиям ФГОС и ФКГОС	Экспертиза	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Отчет о самообследовании
Санитарно - гигиенические и эстетические условия	Определение соответствия санитарно-гигиенических и эстетических условий школы требованиям Сан Пина	Экспертиза	Сентябрь	Зам. директора по АХР	Отчет о самообследовании
Организация питания	Определение соответствия питания требованиям Сан Пина и другим нормативных актам	Экспертиза	Сентябрь	Ответственный за организацию питания	Отчет о самообследовании
Психологический климат в школе.	Выявление количества обучающихся и родителей, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический	Анонимное анкетирование	Май	Психолог	Результаты анкет

	климат в школе				
Медицинское сопровождение	Определение соответствия медицинского сопровождения в школе требованиям Сан Пина и другим нормативных актам	Экспертиза	Сентябрь	Зам. директора по АХР	Отчет о самообследовании
Безопасность обучения	Анализ соответствия ТБ, охраны труда, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Август - сентябрь	Зам. директора по АХР	Отчет о самообследовании
Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Анализ деятельности совета родителей, совета обучающихся.	Экспертиза	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Отчет о самообследовании
Документооборот и нормативно - правовое обеспечение.	Определение полноты нормативно-правового обеспечения для организации образовательной деятельности школы	Экспертиза	Сентябрь	Директор школы	Отчет о самообследовании
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО	Определение соответствия ООП требованиям ФГОС	Самоанализ	Август	Директор, зам. директора по УВР	Самообследование
Дополнительные образовательные программы	Определение соответствия содержания запросам обучающихся и	Самоанализ	Август	Директор, зам. директора по УВР	Самообследование

	родителей (законных представителей)				
Реализация учебных планов и рабочих программ	Определение полноты реализации ООП	Анализ/самоанализ, изучение документации	Январь Май-июнь	Зам. директора по УВР,	Обсуждение на МО
Качество уроков	Анализ реализации требований к организации современному уроку для достижения планируемых результатов ООП	Посещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР	Анализ урока, собеседование
Качество индивидуальной работы с обучающимися	Анализ качества реализации индивидуальной работы с обучающимися	Анализ результатов успеваемости обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Анализ урока, собеседование
Качество внеурочной деятельности	Анализ качества планирования и организации, занятий ВД: соответствие структуры занятия требованиям ФГОС; использование образовательных технологий	Анализ и самоанализ занятий, изучение технологической карты занятия	Октябрь-декабрь Март	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество дополнительного образования	Анализ качества планирования и организации, занятий дополнительного образования: возможность обучающихся для реализации собственных потребностей	Анализ и самоанализ занятий,	Апрель	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

Организация работы ГПД	Анализ качества планирования и организации занятий в ГПД: соответствие структуры занятия требованиям СанПин; использование образовательных технологий	Анализ и самоанализ занятий	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Удовлетворённость обучающихся и родителей образовательной деятельностью школы	Определение количества родителей т обучающихся, положительно оценивающих организацию образовательной деятельности школы. Выявление проблем.	Анкетирование	Май	Зам. директора по ВР	Результаты анкет