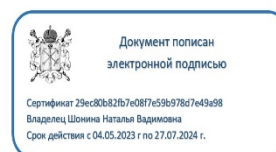


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 596
с углубленным изучением французского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято на общем собрании
трудового коллектива № 2 от
16.04.2024

Утверждено приказом директора
№ 104-ОД от 17.04.2024



Самоанализ
образовательной деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
596 с углубленным изучением
французского языка Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год
(аналитическая часть)

Оглавление:

№ п/п	Содержание раздела	№№ страниц
1.	Введение.	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3-5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6-9
1.5.	Анализ контингента обучающихся	9-10
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Нормативно -правовая база	11-12
2.2.	Формы обучения	12-13
2.3.	Образовательные программы и учебные планы	13-14
2.4.	Организация учебного процесса	14-16
3	Кадровое обеспечение	
3.1.	Образовательный ценз и повешение квалификации	16-17
3.2.	Возрастной ценз	17
3.3.	Динамика роста профессионального мастерства	17-22
3.4.	Методическая деятельность	22-26
4	Качество предоставления образовательных услуг	
4.1.	Результаты учебной деятельности	26-34
4.2.	Результаты ВПР	34-37
4.3.	Результаты ГИА	37-49
5.	Востребованность выпускников школы	
5.1.	Информация по трудоустройству выпускников 9 классов	49-50
5.2.	Информация по трудоустройству выпускников 11 классов	50-51
7.	Воспитательная работа	51-67
8.	Обеспечение безопасных условий при организации учебного процесса.	67-76

9.	Учебно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	76-77
10.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	78-82
11.	Организация питания школьников	82-83
11.	Задачи школы на 2024 год.	83 -70
12.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет	

1. Введение.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт -Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.

Место нахождения Школы: 197372, Санкт-Петербург, Камышовая улица, дом 18, лит. А.

Полное наименование Образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБОУ Школа № 596 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ Школа № 596 является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Школа находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Лицензия: 78 № ЛО2 № 0001106 от 26 сентября 2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1297 от 15 апреля 2016 года

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением КО СПб от 04.07.2014 № 2942-р, зарегистрирован в межрайонной ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 07.10.2014

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1297 от 15 апреля 2016 года

Лицензия: 78 № ЛО2 № 0001106 от 26 сентября 2016 года

А также, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют: – договор с учредителем;

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется **четыре уровня управления:**

- **первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;
- **второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);
- **третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;
- **четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Администрация ГБОУ Школа № 596:

Директор	Шонина Наталья Вадимовна	417 - 27 - 90
Зам. директора по УВР (5-7)	Кондратова Аэлита Евгеньевна	417 - 27 - 91
Зам директора по УВР (8-11)	Петрова Светлана Владимировна	417 - 27 - 91
Зам директора по УВР (1-4)	Галиева Лилия Асадулловна	417 - 27 - 91
Зам. директора по УВР (дом. и сем. образование)	Васильева Маргарита Викторовна	417 - 27 - 91
Зам. директора по ВР	Сафронова Алла Васильевна	417 - 27 - 91
Зам. директора по безопасности	Копань Олег Петрович	417 - 27 - 91
Зам. директора по АХР	Сафронов Владимир Германович	417 - 27 - 89
Секретарь учебной части	Горбунова Анастасия Олеговна	417 - 27 - 13

Состав Службы Сопровождения:

Зам.дир. по ВР	Сафронова Алла Васильевна	417-27-13
Социальный педагог	Мовсисян Марине Давидовна	417-27-13
Педагог-психолог	Шерстюк Анна Сергеевна	417-27-13
Педагог-логопед	Бушун Мария Евгеньевна	417-27-13
Врач	Кузьмина Ирина Валентиновна	417-27-89
Медицинская сестра	Шаповал Елена Васильевна	417-27-89

Деятельность Службы Сопровождения проходит в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, родителями.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Право устанавливающие документы:

-свидетельство о государственной регистрации на право оперативного управления 78-А 3059200 от 01.08.2013

-Свидетельство о государственной регистрации права собственности за землю 78-А 3 059201

-Свидетельство о государственной регистрации № 7956 от 18.10.1994

Проектная мощность школы: 700 человек, фактическая наполняемость 870

В школе, помимо главного входа, имеется 3 эвакуационных выхода.

Параметры территории школы:

Площадь здания школы с подвалом составляет -7430,6 м². Общая площадь школьного участка -10190 м².

Территория школы по периметру ограждена забором из металлического прута высотой 1,8 метра, общей протяженностью 446 кв.м.

Помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащение
Кабинеты начальной школы	15	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), часы, термометр, дидактический материал
Кабинеты русского языка	3	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор, экран, компьютер)
Кабинеты математики	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер)
Кабинеты физики	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), мультимедийная доска комплект для проведения лабораторных работ

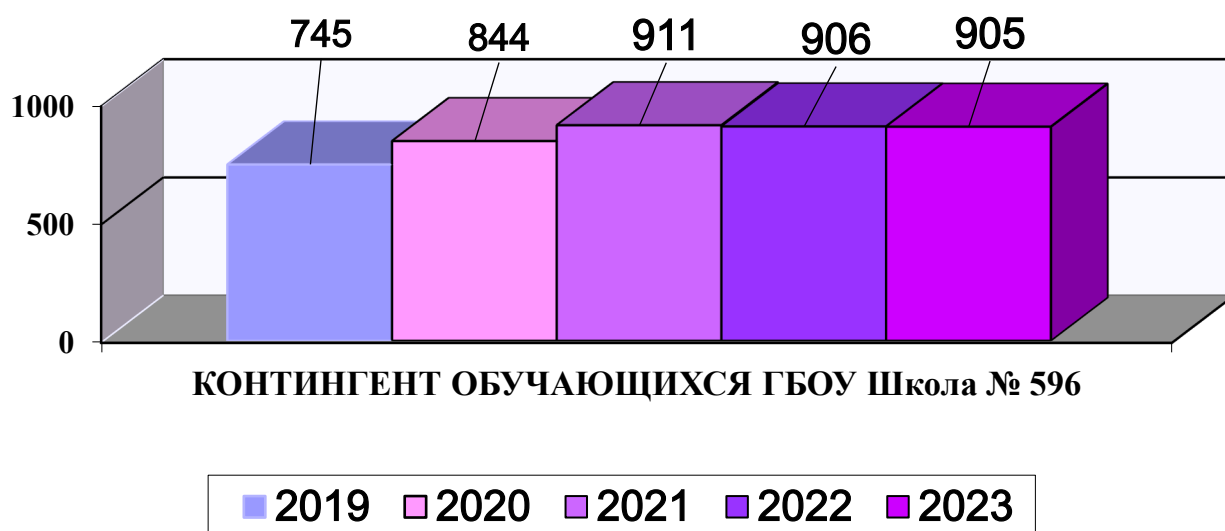
Кабинет химии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), реактивы, таблицы
Кабинет биологии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), муляжи, таблицы
Кабинеты истории и обществознания	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), карты, атласы
Кабинет географии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), карты, атласы
Кабинет ОБЖ	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), СИЗ
Кабинет английского языка	3	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер)
Кабинет французского языка	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС
		НОО (проектор, экран, компьютер), м/м доска
Кабинет информатики	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), оборудование для дистанционного обучения, 14 компьютеров

Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащение
Кабинет технологии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), швейные машинки, манекен
Помещение для ГПД	2	парты, игровые столики, игры и игрушки, компьютер
Кабинет психолога	1	Мебель для индивидуальных занятий, компьютер, зеркало, пособия
Кабинет логопеда	1	Мебель для индивидуальных занятий, компьютер, зеркало, пособия
Актный зал	1	Мягкие стулья на 150 посадочных мест, музыкальная аппаратура, пианино, картины
Спортивный зал	2	спортивное оборудование, теннисные столы, маты, мячи, компьютер
Библиотека	1	Компьютер, учебная литература Художественная литература Каталожный ящик
Медицинский кабинет	1	Оборудование кабинета в соответствии с требованиями (арендует поликлиника № 77)
Столовая	1	Посадочных мест-150 Тепловое: плиты электрические варочные, жарочный шкаф, пекарский шкаф, пищеварочный котел, сковорода электрическая, мармит 1.2 блюд 2. Холодильное оборудование: холодильный шкаф, бытовой холодильник, низкотемпературный ларь, камера холодильная, витрина холодильная 3. Не механическое оборудование: производственные разделочные столы, ванны для мытья пищевых продуктов и посуды. 4. Механическое оборудование: мясорубка, протирочная машина,

		картофелечистка, посудомоечная машина, необходимое количество посуды
Кабинеты АУП	5	МФУ, компьютер, телефон
1-3 этажи	Коридоры, рекреации, актовый зал, столовая	Установлено видеонаблюдение

1.5. Анализ контингента обучающихся

Динамика численности обучающихся за 5 лет



Социальный паспорт школы 2023 г

Средняя наполняемость классов – 29 человек

Категория	количество					
	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Общее количество обучающихся	911	100	906	100	905	100
Количество обучающихся в начальной школе	462	50,7	440	48,6	403	44,5
Количество обучающихся в основной школе	350	38,4	387	42,7	419	46,3
Количество обучающихся в старшей школе	99	10,9	79	8,7	83	9,2
Обучающиеся-инвалиды	9	1,0	9	1,0	8	0,9
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	3	0,3	3	0,3	4	0,4
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	64	7,0	86	9,4	98	10,8
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	91	10,0	102	11,3	87	9,6
Опекаемые обучающиеся (по документам)	12	1,3	16	1,8	13	1,4

Контингент учащихся школы за последние три года изменяется в сторону увеличения числа учащихся с низкими учебными возможностями, в т.ч. это дети-мигранты, дети, не имеющие гражданства РФ (за 3 года их число выросло на 3,8 %). Кроме того, это учащиеся – граждане РФ, но из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, дети-инофоны.

Проблема адаптации детей мигрантов, а также детей, имеющих гражданство РФ, но слабо владеющих русским языком, в ГБОУ СОШ № 596 рассматривается как одна из проблем, влияющих на качество обученности школьников. В основном проблемы возникают с детьми-мигрантами из стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан) и характеризуются наличием у них языкового и социально-культурного барьера.

Администрации школы и педагогическому коллективу приходится искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являются наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы детей, имеющих трудности в обучении из-за наличия у них языкового и социально-культурного барьера.

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС-2010 ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2014 № 2942-р;
- Основная образовательной программы основного общего образования школы № 596, принятой педагогическим советом от 20 мая 2020 № 5 и утвержденной приказом директора от 20.05.2020 № 236-ОД с изменениями в организационный раздел протокол педагогического совета № 11 от 25.05.2023 г.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2 Формы обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало **15 классов начального уровня** образования; **13 классов основного уровня** образования, в том числе 6 классов с углубленным изучением французского языка; **3 класса среднего уровня** образования универсального профиля и **44 учащихся семейной формы** обучения по трем уровням образования.

На 20.09.2023 **14 классов начального уровня** образования, в том числе 6 классов с углубленным изучением иностранного (французский; английский) языка; **15 классов**

основного уровня образования, в том числе 7 классов с углубленным изучением иностранного (французский; английский) языка; **3 класса среднего** уровня образования: 10а – социально-экономический/гуманитарный профиль обучения; 10б – гуманитарный профиль обучения; 11а - универсальный профиль обучения и **47 учащихся семейной формы** обучения по трем уровням образования.

Формы обучения	Количество обучающихся				
	По состоянию на дату	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	25.05.2023 г.	431	384	75	890
	20.09.2023 г.	403	419	83	905
Заочная		-	-	-	-
Очно-заочная		-	-	-	-
Семейное обучение	20.09.2023 г.	6	26	15	47

2.3. Образовательные программы и учебные планы

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения.

Учебный план ГБОУ № 596 на 2022-2023 учебный год был составлен на основании основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения в 2-4, 6-11 классах и обновленных ФГОС 2021 в 1-х и 5-х классах.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования.

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы). Срок освоения – 4 года;
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы). Срок освоения – 5 лет;
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Срок освоения – 2 года.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, углубленное изучение иностранного языка (французский/английский).
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;

- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

2.4 Организация образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1-го класса - не менее 33 недель, для последующих - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели по ступеням обучения:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий - 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность уроков:

В 1-х классах реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В соответствии с п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 №408/13-13).

В течение всего года на уроках используется смена видов деятельности, проводятся физкультминутки и упражнения для глаз.

Обучение ведётся без домашних заданий. Используется безотметочная система обучения.

Во 2 - 4-х классах продолжительность уроков 45 минут.

В 5-11 классах продолжительность уроков 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в допустимых пределах, установленных СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30., СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

На уроках реализуется здоровьесберегающий компонент (проводятся физкультминутки).

Расписание звонков и перемен

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	10 минут
4 урок	11.15 – 12.00	20 минут
5 урок	12.20 – 13.05	20 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	5 минут
8 урок	15.10 – 15.55	

При проведении занятий по иностранному языку на углубленном уровне (2-11 кл.) осуществляется деление класса на три группы; по иностранному языку на базовом уровне (2-11 кл.), технологии (5-7 классы), информатике и ИКТ (7-11

классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек

Максимальная учебная нагрузка учащихся при пятидневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Кадровый обеспечение.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 55 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 50 человек (90,9%). 5 педагогов (9,1%) со средним профессиональным образованием.

Квалификационную категорию имеют 45 педагогических работников: высшую- 21 (38,2%, что на 3,0 % больше по сравнению с 2022 годом.

Первую - 24 (43,6%), на 2,9% выше по сравнению с 2022 годом, соответствуют занимаемой должности 10 человек (18,2 %).

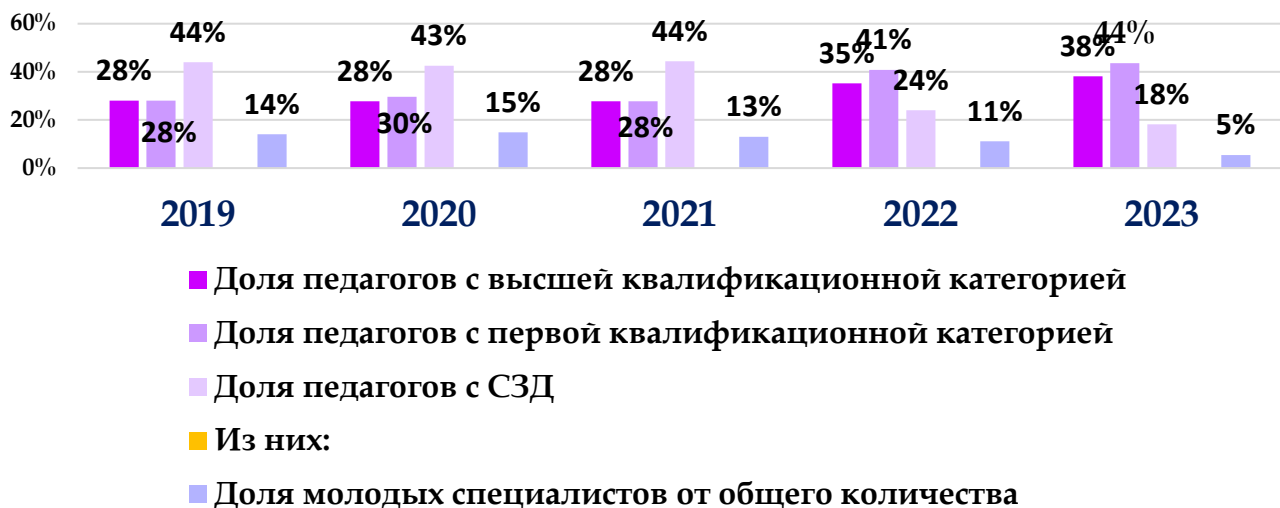
1 педагог имеет ученую степень, 4 педагога являются молодыми специалистами (7,3 %).

3.1. Образовательный ценз и квалификация педагогических кадров

Отчетный период	Общее количество педагогов	Имеют высшее образование человек / %	Педагогический стаж						Категория		
			до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой
2019	50	46 / 92 %	7	5	7	3	5	23	14	14	22
2020	54	49 / 90,7 %	8	6	9	5	2	24	15	16	23
2021	54	49 / 90,7 %	7	6	8	6	3	24	15	15	24

2022	54	49 / 90,7 %	6	6	10	5	4	23	19	22	13
2023	55	49 / 90,9 %	3	4	11	9	4	24	21	24	10

Уровень квалификации педагогов



В ГБОУ СОШ № 596 за 2023 продолжает расти процент педагогических кадров, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Объясняется это тем, что педагоги стремятся повысить свою квалификацию. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории за последние 3 года, сократилось с 44% до 18%, что безусловно является положительной динамикой.

3.2. Возрастной состав педагогического коллектива



Одним из главных показателей успешного функционирования педагогического коллектива является возраст педагогов. Повешению качества образования способствуют педагоги, имеющие практический опыт. Ценность

педагогического коллектива составляют учителя с высоким уровнем педагогического мастерства.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, о том, в настоящее время в ГОБУ СОШ № 596 – 49% учителей в школах предпенсионного и пенсионного возраста. С одной стороны, это свидетельство о профессионализме педагогического коллектива школы. С другой стороны, возникает серьезная проблема о смене поколений, проблема обновления педагогических кадров.

Для успешного развития процесса обучения необходимы молодые кадры, которые являются приемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса. В нашей школе процент молодых педагогов, к сожалению, по-прежнему невысокий.

3.3. динамика роста профессионального мастерства(повышение квалификации)

№ п/п	Фамилия И.О.	Тип курса	Объем курса (часы)	Название курса	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)
1	Петрова С.В.	управление	108	"Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности "	СПБАППО
2	Кондратова А.Е.	управление	36	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	СПБАППО
3	Сафронова А.В.	управление	108	Коучинг, лидерство, и построение команд	НОУ ВПО Московский финансово-промышленный университет "Синергия"
4	Алексеева М.Ф.	педагогика	140	"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"

5	Киреева Я.В., Кондрашина Е.В., Бутомо Т.А.Плаксина Ж.Е., Цуба А.В., Кондратова А.Е., Арсланова Д.А., Таскерова И.Н., Мовсисян Л.Д., Мовсисян М.Д., Петрова С.В., Каменек В.А., Алексеева М.Ф., Васильева М.В., Мартыненко В.И., Смирнова М.Э., Тимофеева О.И., Полуда О.Р., Томашукова Д.В., Кандратская А.Д.	педагогика	36	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	СПБАППО
6	Шонина Е.С., Березина О.С., Дмитриева Л.А., Васильева Е.Б., Дворниченко Е.В., Мартыненко В.И., Матвеева И.С., Шварева В.Е., Федотова О.П., Остапий Г.А., Алмакаева Э.Я.	педагогика	36	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	СПБАППО
7	Цуба А.В., Мовсисян Л.Д., Семенова М.С., Каменек В.А., Алексеева М.Ф., Васильева М.В., Полуда О.Р.	педагогика	72	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"
8	Бундина Е.В.	педагогика	36	"Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся"	ИМЦ Приморского района

9	Васильева Л.Д.	педагогика	60	"Школа современного учителя математики: достижения российской науки"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
10	Добычина К.А.	педагогика	36	"Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС"	ИМЦ Приморского района
11	Дубкова М.М.	педагогика	60	"Школа современного учителя биологии: достижения российской науки"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
12	Калянова И.В.	педагогика	216	"Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
13	Киреева Я.А.	педагогика	36	"Профилактика учебной неуспешности в преподавании истории в контексте ФГОС"	СПБАППО
14	Киреева Я.А.	педагогика	36	Актуальные вопросы реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"
15	Кондратова А.Е.	педагогика	36	"Подготовка учащихся к ГИА по обществознанию: новые модели заданий"	АНО ДПО "Центр повышения квалификации "Эксперт.Решения"
16	Кондратова А.Е.	педагогика	36	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по обществознанию"	АНО ДПО "Центр повышения квалификации "Эксперт.Решения"

17	Мовсисян Л.Д.	педагогика	48	"Работаем по обновленным ФГОС : педагогическая деятельность в основной школе . Математика"	"Работаем по обновленным ФГОС : педагогическая деятельность в основной школе . Математика"
18	Петрова С.В.	педагогика	16	"Технологии работы с данными в оценочной деятельности"	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
19	Плаксина Ж.Е.	педагогика	60	"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
20	Пушкарев А.В.	педагогика	36	"Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС"	ИМЦ Приморского района
21	Сафронова А.В.	педагогика	36	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
22	Судьева Н.А.	педагогика	72	"Учитель РУССКОГО ЯЗЫКА и ЛИТЕРАТУРЫ. Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ООО"	АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
23	Тимченко И.В.	педагогика	36	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по французскому языку (раздел "Говорение"))"	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"

24	Тимченко И.В.	педагогика	36	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по французскому языку (раздел "Письмо"))"	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
25	Трофимова А.С.	психология	16	"Суицидальные риски в практике психологического консультирования"	Евразийский консорциум по травматическому стрессу и психотравме
26	Трофимова А.С.	психология	16	"Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми"	Региональная общественная организация соц. ООО "Стеллит"
27	Федотова Т.В., Фомина И.А.	педагогика	36	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по французскому языку)"	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
28	Фомина И.А.	педагогика	36	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"	ООО "Инфоурок"
29	Щеголева Л.М., Федотова Т.В.	педагогика	36	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	СПбАППО
30	Щеголева Л.М., Фомина И.В.	педагогика	36	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по французскому языку (ГВЭ))"	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
31	Юдина Н.С.	педагогика	16	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"

3.4 Работа методических объединений

В 2023 году методические объединения учителей-предметников Школа № 596 строили свою работу согласно разработанному плану.

Цель педагогической деятельности МО:

создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя; внедрение в практику учителей-предметников современных технологий обучения, форм и методов работы.

Для достижения поставленных целей в текущем году были намечены следующие задачи МО:

Обновление содержания образования через:

Реализацию обновленные ФГОС НОО (1 кл.), ФГОС ООО (5 кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- диагностику состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных дефицитов и карьерных ориентаций;
- планирование и организацию обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми через:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными слабой успеваемостью, ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей каждого ребёнка со слабой успеваемостью и ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для слабоуспевающих детей;
- оказание родителям (законным представителям) консультативной и методической помощи по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку.

Методическая работа в школе направлена на оказание реальной действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, на качество, эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы школы.

Единство и взаимосвязь всех составляющих образовательного процесса обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества педагогов. Используя различные методы диагностики (анкетирование, наблюдение, определение профессиональных затруднений учителя, опрос мнений) были определены формы методической работы.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, работу школьных методических объединений.

В школе действуют 8 МО:

- 1 МО учителей начальных классов – председатель Дубкова М.М., учитель начальных классов.
- 2 МО учителей русского языка и литературы – председатель Смирнова М.Э., учитель русского языка и литературы.
- 3 МО учителей истории и обществознания – председатель Кондратова А.Е., учитель истории и обществознания.
- 4 МО учителей предметов естественно - научного цикла – председатель Цуба А.В., учитель географии.
- 5 МО точных наук – председатель – Васильева М.В., учитель математики;
- 6 МО французского языка – председатель Щеголева Л.М., учитель французского языка;
- 7 МО английского языка – председатель Федотова Т.В., учитель английского языка;

8 МО прикладных наук – председатель Каменёк В.А., учитель физической культуры.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности обучающихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном контроле», анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы, что отражается в протоколах заседаний МО.

Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использованию новых педагогических технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Все педагоги школы работают по индивидуальным темам самообразования.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в 2023 году осуществлялся по четырем направлениям:

- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль проводимой работы с кадрами;
- контроль материально-технической базы.

Сложившаяся в школе система внутришкольного контроля была направлена на обеспечение качества образования.

План внутришкольного контроля выполнен. Результаты контроля анализировались на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО. Итоги контроля отражались в аналитических справках заместителей директора школы, утвержденных приказами директора школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе плана ВШК. Он включал разные формы:

Текущий контроль:

- выполнение образовательных программ
- ведение школьной документации
- итоги успеваемости и посещаемости
- санитарно-гигиенический режим
- техника безопасности труда и пожарной безопасности

Тематический контроль:

- преподавание отдельных предметов: русский язык и литература; математика, история;
- профориентационная работа классных руководителей с учащимися выпускных классов
- работа классных руководителей с семьей и родителями
- подготовка обучающихся 9-х 11-х классов к итоговой аттестации и др.

Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-х классах;

Персональный:

- оценка педагогической деятельности аттестующихся учителей;
- оценка педагогической деятельности вновь принятых учителей.

Итоговый контроль:

- диагностика обучающихся (проведение АКР, ДКР, РДР, ВПР школьного, районного, регионального и федерального уровней согласно ВШК, плану работы ИМЦ Приморского района и КО Санкт-Петербурга);
- проведение промежуточной и государственной аттестации

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и заседаниях МО школы.

Выводы:

- 1 Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые, в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.
- 2 Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов.
- 3 Анализ результатов проводимых мониторинговых мероприятий в течение года показал наличие профессиональные дефицитов педагогов.

В связи с этим определены задачи ВШК на новый учебный год:

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных результатов в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
3. Повышение уровня ответственности учителей.
4. Определение путей преодоления профессиональных дефицитов через разработку и реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагогов как фактора повышения качества образования.
5. Внедрение разноуровневого содержания образования, обеспечение сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения, обеспечение увеличения объема самостоятельной работы школьников в учебном процессе.
6. Внедрение новых приемов и методов работы в практику преподавания учебных предметов.
7. Обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1. Результаты учебной деятельности (начальное общее образование)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	

	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	426	336	4,59	85,81	81	24,11	246	73,21	336	100
1 параллель	89									
1 А	30									
1 Б	31									
1 В	28									
2 параллель	120	119	4,67	88,61	34	28,57	101	84,87	119	100
2 а	30	30	4,59	85,5	7	23,33	23	76,67	30	100
2 б	30	30	4,71	89,99	12	40	26	86,67	30	100
2 в	31	31	4,67	88,44	7	22,58	26	83,87	31	100
2 э	29	28	4,73	90,59	8	28,57	26	92,86	28	100
3 параллель	112	112	4,6	86,26	28	25	79	70,54	112	100
3 а	29	29	4,73	90,59	9	31,03	26	89,66	29	100
3 б	23	23	4,62	86,76	4	17,39	19	82,61	23	100
3 в	34	34	4,73	90,73	12	35,29	26	76,47	34	100
3 с	26	26	4,26	75,05	3	11,54	8	30,77	26	100
4 параллель	105	105	4,48	82,17	19	18,1	66	62,86	105	100
4 а	24	24	4,56	84,65	3	12,5	16	66,67	24	100
4 б	26	26	4,66	88,46	7	26,92	21	80,77	26	100
4 в	29	29	4,53	83,74	6	20,69	19	65,52	29	100
4 с	26	26	4,16	71,85	3	11,54	10	38,46	26	100

Динамика по учебным годам

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %	66,6	69,82	75,57	67,5	72,49	73,21

Вывод: в 2023 году повысились качества знаний обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру

Анализ проверки техники чтения выявил, что 91% учащихся 4-ых классов овладели высоким темпом чтения, сформировались собственно читательские умения: умения ориентироваться в книге, знания литературных произведений, их жанров, особенностей и т.д.

Все ученики 4 класса усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков и готовы к последующему обучению в среднем звене школы.

Анализ посещённых уроков в 1 классе свидетельствует о том, что не все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам (в основном обучающимися из стран ближнего зарубежья). Учителями была проведена большая работа по устранению пробелов и даны задания на летние каникулы. На основе данных результатов можно утверждать, что у 97% первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован инт Проанализировав работу методического объединения (руководитель МО учителей начальных классов Дубкова М.М.), следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также в условиях смешанного обучения. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, функциональной грамотности школьников. -Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится большая работа направлениями которых являются: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей. Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья Учителя продолжают активно использовать технологии «портфолио обучающегося», т. к. наиболее эффективным инструментом в работе по развитию навыков учебной деятельности считается портфолио. Портфолио – это не просто папка, заполненная письменными работами и всевозможными памятками. Педагогам необходимо помочь учащимся использовать портфолио прежде всего для самооценивания, учета собственных достижений в соответствии с поставленными целями. В методическом объединении проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, работа методического объединения учителей начальных классов проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. (Подробный отчет по работе МО составлен председателем МО Дубковой М.М.)

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней

перес к учебно – познавательной деятельности. Необходимо отметить, что 91% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного. Исходя из анализа работы перед учителями начальной школы поставлены задачи на предстоящий год:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации ФООП НОО образовательного учреждения.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Результаты учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование)

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» ГБОУ Школа № 596 обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе, семейное обучение.

За 2022/2023 учебный год аттестации подлежали 384 обучающихся ООО, аттестованы 381 учащийся; 75 обучающихся СОО, аттестованы за год 72 обучающиеся 10-11 классов по всем предметам учебного плана.

Таким образом, неуспевающих и неаттестованных по итогам 2022/2023 учебного года в ГБОУ Школа № 596 шесть человек

Качественная успеваемость и СОУ в учебных коллективах 5-9- х классов по результатам учебного года:

КЛАС С	Кол- во учащ ихся	Кл. руководитель	Ср. балл	% успева-сти	% качества	СОУ
5А	23	Усок И.А.	4,53	100%	69,57%	83,78
5Б	26	Плаксина Ж.Е.	4,47	100%	64,00%	81,67
5В	28	Алексеева Н.В.	4,13	100%	50,00%	70,15
5С	26	Томашукова Д.В.	4,24	100%	41,67%	73,92
6А	25	Фомина И.А.	4,14	96%	36,00%	70,85
6Б	33	Копань О.П.	3,99	100%	40,00%	66,28
6Э	29	Кондратова А.Е.	4,20	100%	42,86%	72,43
7А	34	Мовсисян М.Д.	4,30	100%	40,62%	76,14
7Б	34	Цуба А.В.	4,00	100%	29,41%	66,27
8А	34	Васильева М.В.	4,03	100%	27,27%	67,04
8Б	32	Семенова М.С.	3,78	93,75%	25,00%	59,41
9А	26	Алексеева М.Ф.	3,92	100%	24,00%	63,81
9Б	34	Каменек В.А.	3,83	100%	26,47%	61,07
10А	31	Полуда О.Р.	4,17	90%	32,26%	72,75
11А	25	Сафронова А.В.	4,51	100%	52,00%	83,05
11Б	19	Смирнова М.Э.	4,11	100%	26,32%	69,92
5-9	384	ООО	4,08	99,19%	38,44%	69,07
10-11	75	СОО	4,28	96%	37,33%	75,55

Как видно из приведённой таблицы, 100 % успеваемость по окончании 2022-2023 учебного года имеют 13 учебных коллективов школы 5-11 классов из 16. Неуспевающие ученики есть в 6А классе (1 человек); 8Б классе (2 человека), в 10А классе (3 человека). Таким образом с академической задолженностью в следующий класс переведены 6 обучающихся ООО и СОО, по 3 человека на каждый уровень образования (1,3 % из числа обучающихся 5-11 классов). В 9-х и 11-х классах неуспевающих нет, к государственной итоговой аттестации допущены все 60 выпускников 9-х классов и 44 выпускника 11-х классов ГБОУ Школа № 596 (без семейного образования).

Итоги успеваемости в динамике за 3 года ООО и СОО

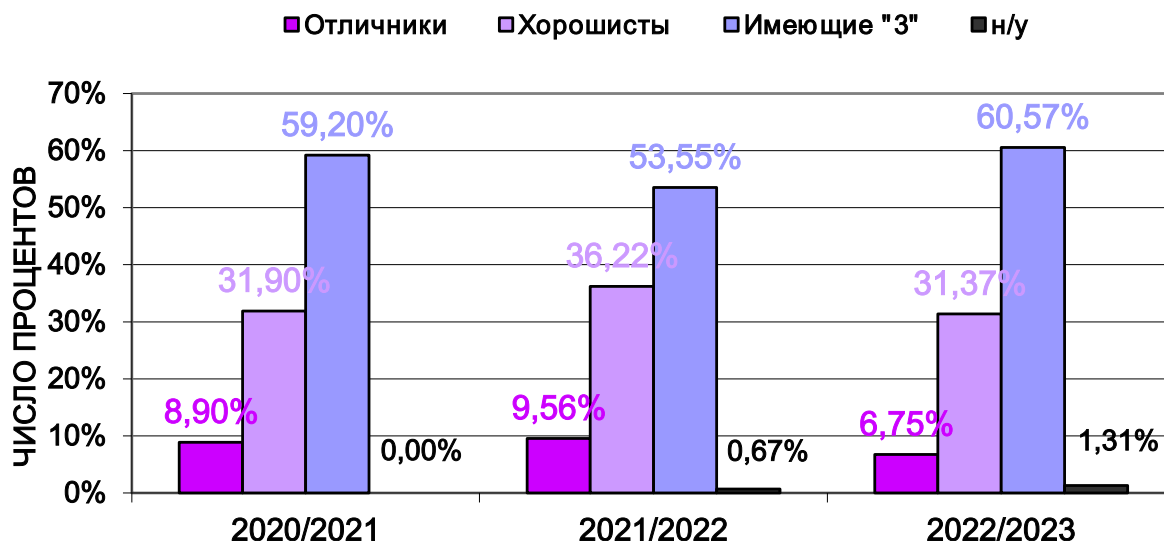
(очная форма обучения)

УРОВЕНЬ	2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год						
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	н/а	УС П	КЗ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	н/а	УС П	КЗ
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ООО	9,54	34,21	54,25			100	43,75	9,55	34,03	55,82	0,6	0,88	99,4	43,58
5 параллель	13,85	52,31	33,85			100	66,15	12,35	43,21	44,44			100	55,56
6 параллель	16,39	22,95	60,66			100	39,34	10,77	46,15	40	3,08		96,92	56,92
7 параллель	6,45	32,26	61,29			100	38,71	13,43	19,4	67,16		4,48	100	32,84
8 параллель	5,08	23,73	71,19			100	28,81	7,02	29,82	63,16			100	36,84
9 параллель	5,26	38,6	56,14			100	43,86	3,08	29,23	67,69			100	32,31
СОО	7,22	26,8	65,98			100	34,02	10,31	39,18	50,52			100	49,48
10 параллель	9,09	45,45	45,45			100	54,55	4	36	60			100	40
11 параллель	5,66	11,32	83,02			100	16,98	17,02	42,55	40,43			100	59,57
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	14,94	37,41	47,65	нет	нет	100	52,35	17,19	39,71	42,84	0,26	0,33	99,74	56,9

УРОВЕНЬ	2022-2023 учебный год						
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	н/а	УСП	КЗ
	%	%	%	%	%	%	%
ООО	6,99	31,45	60,75	0,81	-	99,19	38,44
5 параллель	12,12	43,44	44,44	-	-	100	55,56
6 параллель	6,02	33,73	59,05	1,2	-	98,80	39,76
7 параллель	3,03	31,82	65,15	-	-	100	34,85
8 параллель	6,15	20,00	70,77	3,08	-	96,92	26,15
9 параллель	5,08	20,34	74,58	-	-	100	25,42
СОО	5,33	32,00	58,67	4,00	-	96,00	37,33
10 параллель	6,45	25,81	58,06	9,68		90,32	32,26

11 параллель	4,55	36,36	59,09	-		100	40,91
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	14,14	39,07	46,02	0,77	0,11	99,23	53,21

Сравнительный анализ результативности по отметкам 5-11 классы за 3 года



В 2022/2023 учебном году показатели по отличникам и хорошистам (качеству знаний) значительно упали по сравнению с прошлым годом:

ООО: отличников стало меньше на 2,14%; хорошистов на 3,61%

СОО: отличников стало меньше на 6,00 %; хорошистов на 9,00 %

5-11 классы: отличников стало меньше на 2,81 %; хорошистов на 4,85

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают:

- Контингент учащихся 5-11 классов состоит в основном из слабоуспевающих немотивированных учащихся. Процент учащихся, имеющих годовые отметки «3» выше 50%. Исключение составляет выпуск 11-х классов 2022 (40,43%).
- по результатам 2023 года успеваемость ниже 100%, трое учащихся ООО и трое - СОО окончили учебный год с академической задолженностью, качество знаний на уровне основного общего и среднего общего образования снизилось на 8,63 %.

Сравнительный анализ результативности (качество знаний в %%) по предметам за три учебных года в 5-11 классах

Предмет	Среднее значение		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	61,6	64,5	63,73
Литература	73,9	74,9	80,57
Иностранный язык	70,2	69,4	67,02
Второй иностранный язык	73,9	74,4	
Математика	68,4	63,0	59,06
Алгебра	47,5	49,6	36,76
Геометрия	48,0	48,5	42,08
Информатика	66,4	71,1	64,37
Экономика	85,3	91,7	93,33
Биология	78,8	86,2	90,40
География	69,6	97,1	84,65
Физика	77,7	68,6	59,33
Астрономия	100	100,0	100
Химия	54,0	59,5	64,53
История	78,4	75,9	69,47
Обществознание	86,7	92,5	78,10
Право		100,0	100
ИЗО	98,8	95,0	99,06
Физическая культура	98,7	96,5	97,82
ОБЖ	86,9	87,5	80,28
Музыка	88,9	90,6	91,67
Технология	91,5	90,5	88,49
История и культура СПб	95,5	100,0	
Индивидуальный проект	88,2	97,9	100
Искусство (МХК)	96,0		
ОФГ		86,4	100

100% качество знаний по предметам астрономия и право на протяжении трёх лет, высокий процент качества знаний по предметам художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла. Рост качества знаний по сравнению с предыдущими учебными годами по предметам: литература, экономика, биология, химия, ИЗО, музыка, индивидуальный проект. Низкий % по предметам цикла точных наук, естественно-научного цикла и русскому языку.

По большинству предметов процент качества знаний снизился по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами.

Контингент в большинстве состоит из слабых учеников, порядка 60% учащихся имеют «3» по итогам 2022-2023 учебного года. Отличников менее 10% на уровне и на уровне ООО, и на уровне СОО. К сожалению, в школе по итогам года имеются неуспевающие ученики на уровне. По итогам прошлого года таких учеников не было.

Кроме того, более 10% учащихся – граждане иностранных государств и столько же – граждане РФ, но из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, дети-инофоны, слабо владеющие русским языком, что безусловно влияет на качество обученности школьников. В основном проблемы возникают с детьми-мигрантами

из стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан) и характеризуются наличием у них языкового и социально-культурного барьера.

Администрации школы и педагогическому коллективу приходится искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являются наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы детей, имеющих трудности в обучении из-за наличия у них языкового и социально-культурного барьера.

4.2. Результаты ВПР, проводимых в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», **письмом** Рособрнадзора от 22.03.2022 года № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР на осень 2022 года» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования и приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году проходили в два этапа: осенняя сессия и весенняя сессия.

ВПР в осеннюю сессию проводился в качестве входного мониторинга качества образования (по программе предыдущего года обучения), результаты которого должны были помочь образовательному учреждению выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам в 2022-2023 учебном году.

ВПР в весеннюю сессию проводился в качестве итогового мониторинга качества образования.

Обучающиеся ГБОУ СОШ № 596 с углубленным изучением французского языка показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Оценки (в %)							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		осен ь	весна	осен ь	весна	осен ь	весна	осен ь	весна
4	Русский язык	-	1,01	-	29,29	-	39,39	-	30,3
	Математика	-	0	-	17,71	-	41,67	-	40,63

	Окружающий мир	-	0	-	17,71	-	53,13	-	29,17
5	Русский язык	41,57	10,11	32,58	34,83	16,85	31,46	8,99	23,6
	Математика	16,48	10,11	29,67	34,83	42,86	35,96	10,99	19,1
	Биология	-	7,23	-	42,17	-	38,55	-	12,05
	История	-	4,94	-	50,62	-	33,33	-	11,11
6	Русский язык	39,47	20,83	32,89	26,39	17,11	36,11	10,53	16,67
	Математика	35,9	12,5	38,46	36,11	20,51	37,5	5,13	13,89
	Биология	19,44	9,09	59,72	27,27	16,67	54,55	4,17	9,09
	История	19,44	3,57	59,72	35,71	16,67	28,57	4,17	32,14
	География	-	1,82	-	47,27	-	41,82	-	9,09
	Обществознание	-	9,09	-	34,09	-	38,64	-	18,18
7	Русский язык	32,14	18,18	25	30,91	35,71	38,18	7,14	12,73
	Математика	27,87	15,52	40,98	27,59	29,51	46,55	1,64	10,34
	Физика	-	20,83	-	33,33	-	45,83	-	0
	Биология	24,24	0	63,64	12,5	9,09	41,67	3,03	45,83
	История	0	-	35,48	-	48,39	-	16,13	-
	География	10	3,85	50	26,92	40	53,85	0	15,38
	Обществознание	26,67	12,5	63,33	20,83	10	50	0	16,67
	Французский язык	-	4	-	32	-	52	-	12
	Английский язык	-	8,33	-	41,67	-	29,17	-	20,83
8	Русский язык	41,07	22,22	33,93	24,44	23,21	40	1,79	13,33
	Математика	29,09	22,22	34,55	44,44	32,73	28,89	3,64	4,44
	физика	35,71	22,73	57,14	40,91	7,14	31,82	0	4,55
	Биология	20,69	7,69	44,83	46,15	27,59	30,77	6,9	15,38
	История	11,11	8,7	48,15	26,09	37,04	56,52	3,7	8,7
	География	-	4	-	64	-	32	-	0
	Обществознание	34,62	-	34,62	-	30,77	-	0	-
	Французский язык	16,67	-	33,33	-	25	-	25	-
	Английский язык	15,79	-	60,53	-	23,68	-	0	-
9	Русский язык	55,56	-	22,22	-	20,37	-	1,85	-
	Математика	24	-	60	-	16	-	0	-
	Физика	60	-	35	-	0	-	5	-
	Биология	16,67	-	46,67	-	23,33	-	13,33	-
	История	5,88	-	58,82	-	29,41	-	5,88	-
	География	21,43	-	60,71	-	17,86	-	0	-
11	История	12,12	0	24,24	27,78	39,39	47,22	24,24	25
	Французский язык	0	0	33,33	21,43	33,33	50	33,33	28,57

По результатам ВПР-2022, которые прошли осенью 2022 года, ГБОУ СОШ № 596 была внесена в категорию школ с низкими образовательными результатами:

РУС-5 классы – 41,57% неудовлетворительных результатов; РУС-6 классы – 39,47%; МАТ - 6 классы – 35,9% неудовлетворительных результатов. (Маркер: неудовлетворительных результатов более 30% по нескольким процедурам в одном отчетном периоде).

Но, результаты ВПР -2023 свидетельствуют о том, что школа справилась с поставленной задачей. Статус школы ШНОР снят.

Результаты весеннего периода свидетельствуют о том, что в ОУ были проанализированы результаты ВПР осенней сессии по всем предметам, скорректированы рабочие программы, что привело к положительной динамике

Выполнение программ по предметам

2022-2023 учебный год состоял из 34-х учебных недель. Расхождение между количеством запланированных уроков и проведенных по некоторым предметам связано с переносом праздничных дней и тем, увеличением каникулярного времени из-за ситуации, связанной с нераспространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Корректировку рабочих программ при расхождении каждый учитель-предметник провел индивидуально посредством соединения, уплотнения тем или за счет часов резерва. В итоге с учетом корректировки по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью.

Выводы:

1. Учащиеся 5-11 классов в целом показывали сравнительно невысокие результаты успеваемости в течение всего учебного года, значительно ниже по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами. Хорошие результаты показали 5а, 5б и 11а классы, где качество знаний выше 50%. Практически все учебные коллективы показали результаты ниже, чем в прошлом году. Низкие результаты по всем предметам в 5в, 6б, 7б, 8б, 9б и 11б классах. Основной контингент общеобразовательных классов (литера б) составляют слабоуспевающие учащиеся, часть из которых зачислены в школу в начале отчетного учебного года. В этих классных коллективах большое количество немотивированных детей. Требуют особого внимания, контроля и адаптированного подхода в обучении, особых форм работы. На протяжении всего учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась работа с стороны администрации школы, служб сопровождения и классных руководителей.
2. По результатам 2022/2023 учебного года в школе шесть неуспевающих учащихся в 6а (1), 8б (2) и 10а (3) классе по одному или нескольким предметам учебного плана, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью.
3. Все выпускники 9-х классов допущены решением Педагогического совета № 10 от 16.05.2023 к ГИА и выпускники 11-х классов, протокол № 10 от 16.05.2023.
4. В 2022/2023 учебном году показатели по отличникам и хорошистам (качеству знаний) значительно упали по сравнению с прошлым годом: ОО: отличников стало меньше на 2,14%; хорошистов на 3,61%; СОО: отличников стало меньше на 6,00 %; хорошистов на 9,00 %; 5-11 классы: отличников меньше на 2,81 %; хорошистов на 4,85 %. Это

свидетельствует о том, что в школе есть проблемы, над которыми стоит работать с целью повышения уровня образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП и переходу к ФООП основного и среднего общего образования в контексте обновленных ФГОС.
2. Провести анализ условий, приведших к снижению качества обучения, способствовать их совершенствованию для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Проанализировать результаты 2022/2023 учебного года на заседании методических объединений с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год. Рекомендовать педагогам использовать в своей работе федеральные рабочие программы (ФРП) по всем предметам учебного плана.
4. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих по итогам года одну «4» и (или) одну «3».
6. Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль посещаемость учащихся. Одной из причин невысоких результатов является именно этот показатель.
7. Учителям-предметникам использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами, совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
8. Классным руководителям в следующем учебном году увеличить число совместных классных мероприятий с целью сплочения классного коллектива.
9. Школьному психологу проанализировать ситуацию, сложившуюся с учащимися группы риска, выявить причины неуспеваемости и учесть в работе в следующем учебном году.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно действующему ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим

условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

1. уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
2. факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через официальный сайт ГБОУ Школа № 596, систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ГИА под подпись, адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге: <https://www.ege.spb.ru/>.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации администрацией школы, учителями-предметниками для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей (законных представителей) классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

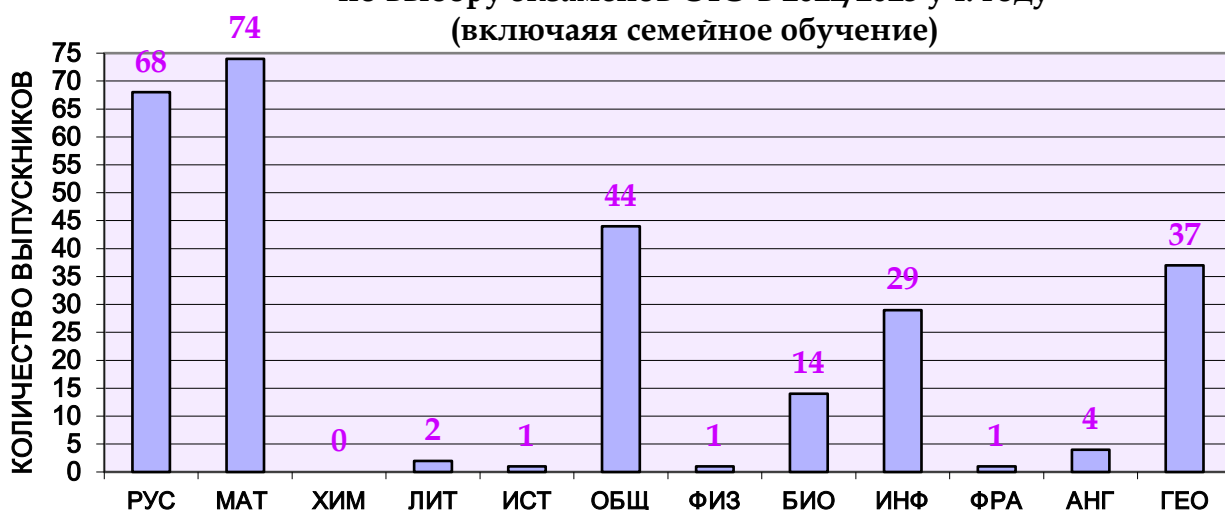
Обязательным условием допуска к ОГЭ являлось итоговое собеседование, которое проводилось 8 февраля 2023 года (основной день). В основной день зачет получили 66 учащихся и 3 выпускника в дополнительный день ИС-9 15.03.2023 года. Кроме того, 9 выпускников, не прошедших ГИА в 2022 году (справочники) имели «зачет» по ИС-9 по результатам прошлого года. Все 78 обучающихся 9-х классов имеют «зачет» по итоговому собеседованию и допущены к государственной итоговой аттестации. 16.05.2023 года один учащийся 9э класса был отчислен из школы по заявлению родителей.

Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 77 учащихся. К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 10 от 16.05.2023 года были допущены все 77 выпускников 9-х классов, из них 60 учащихся ГБОУ № 596 и 17 выпускников семейной формы образования (8 - выпускники текущего года и 9 - справочники).

Годовые отметки допущенных к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

Класс	Количество учащихся	Из них закончили учебный год с отметками (годовая):		
		«5»	«4 - 5»	«3-5»
9А	26	2	3	21
9Б	34	2	6	26
9Э (сем+СПР)	17	0	4	13
Итого:	77	4	13	60

**Распределение выпускников 9-х классов
по выбору экзаменов ОГЭ в 2022/2023 уч. году
(включая семейное обучение)**



Распределение отметок по предметам (процентное содержание) ОГЭ-2023

ПРЕДМЕТ	РУС			МАТ			ХИМ			ЛИТ			ИСТ		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	31%	35%	27%	17%	12%	21%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
"4"	29%	23%	33%	29%	31%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%
"3"	39%	38%	39%	49%	50%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
"2"	2%	4%	0%	5%	8%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

ПРЕДМЕТ	ОБЩ			ФИЗ			БИО			ИНФ			ФРА		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
"4"	36%	46%	30%	0%	0%	0%	46%	57%	33%	32%	50%	20%	0%	0%	0%
"3"	61%	54%	65%	100%	100%	0%	54%	43%	67%	52%	30%	67%	0%	0%	0%
"2"	3%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	20%	13%	0%	0%	0%

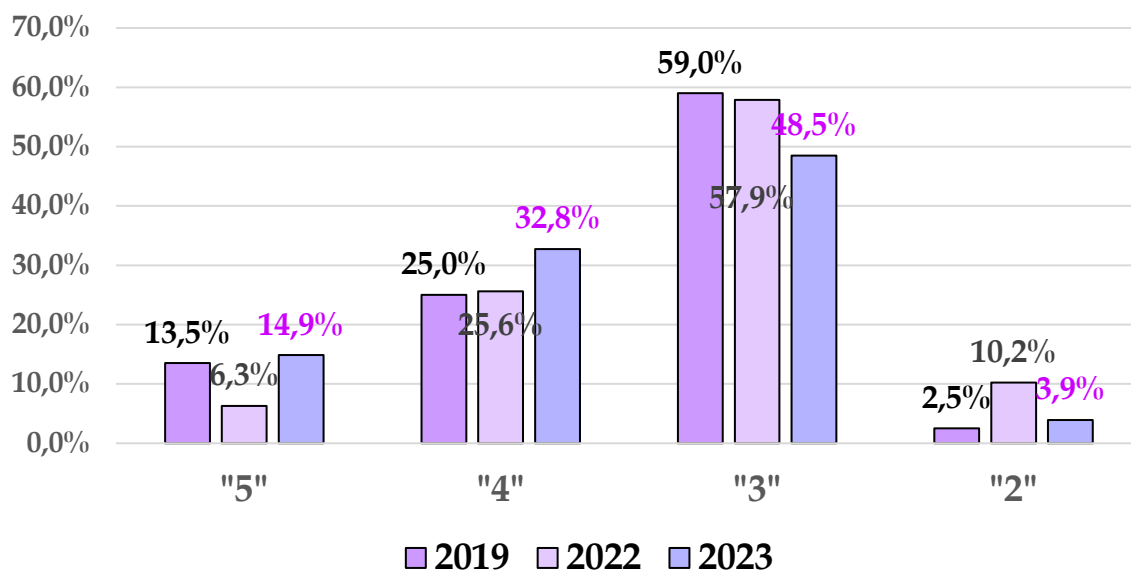
ПРЕДМЕТ	АНГ			ГЕО		
	9-е	9а	9б	9-е	9а	9б
"5"	25%	25%	0%	10%	15%	6%
"4"	50%	50%	0%	38%	38%	38%
"3"	25%	25%	0%	52%	46%	56%

ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		
ОЦЕНКА	КОЛИЧЕСТВО	ПРОЦЕНТ
"5"	34	14,85%
"4"	75	32,75%
"3"	111	48,47%

"2"	0%	0%	0%	0%	0%	0%	"2"	9	3,93%
-----	----	----	----	----	----	----	-----	---	-------

Четыре экзамена выпускники 9-х классов ранее сдавали в 2019 году и 2022 году (В год пандемии 2020 ГИА была отменена, в 2021 году выпускники 9-х классов сдавали только 2 обязательных экзамена – русский язык и математику), поэтому для сравнения представлены диаграммы 2019, 2022 и 2023 годов:

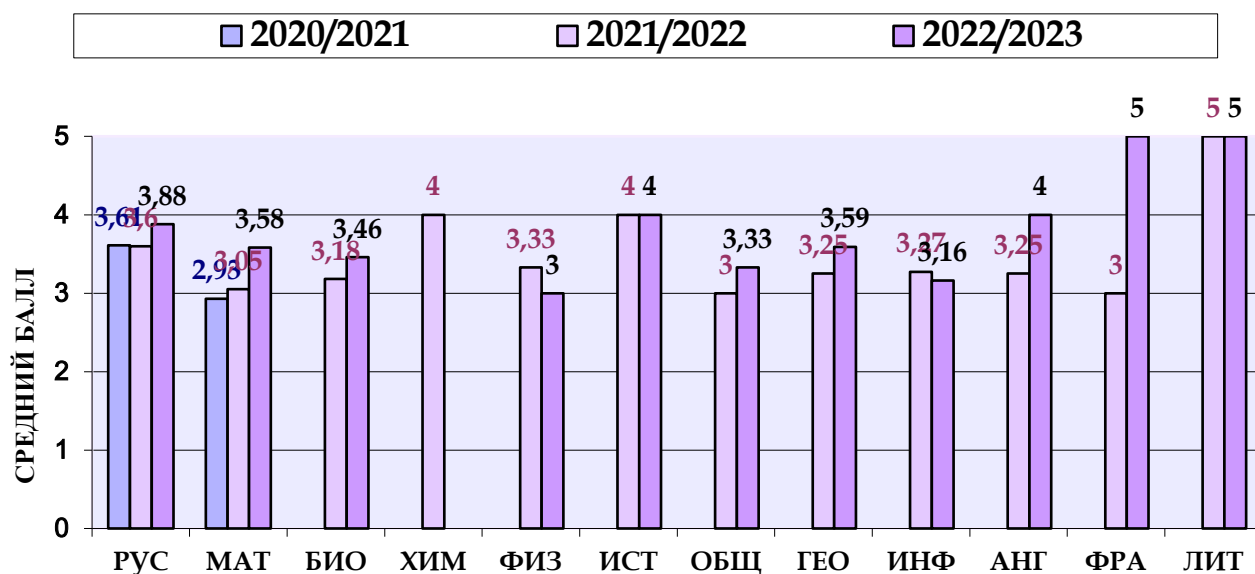
Распределение % содержания отметок обучающихся 9-х классов по результатам ОГЭ за 3 года



Вывод:

Наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные выпускниками 2023 года относительно школы значительно выше: количество «5» увеличилось по сравнению с 2019 годом и выросло более, чем в 2 раза по сравнению с прошлым 2022 годом, количество неудовлетворительных результатов незначительно выше, чем в 2019 году и в 2,5 раза меньше, чем в 2022 году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года



Вывод:

Согласно анализу результатов ОГЭ за три года можно сделать вывод о том, что средний балл практически по всем предметам значительно выше, чем в 2021 и 2022 годах. И это положительная динамика. Средний балл упал лишь по двум предметам – физике и информатике.

Средний балл не ниже 4 по истории, английскому языку, французскому языку и литературе. Английский язык в 2022-2023 учебном году изучался в рамках внеурочной деятельности.

Сведения о выданных аттестатах

об окончании основного общего образования

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	Всего на конец учебного года	В том числе					
			получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
			всего		В т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования	9А	26	26	100 %	3	11,5 %	0	0%
	9Б	34	32	94,1%	2	5,6 %	2	5,9 %
	9Э	17	13	76,5 %	0	0,0%	4	23,6%

ИТОГО:	9-е	77	71	92,2 %	5	6,5 %	6	7,8 %
--------	-----	----	----	--------	---	-------	---	-------

Таким образом, по результатам ОГЭ, полученным в основной период ГИА аттестат об основном общем образовании получили 71 выпускник 9-х классов, из них аттестат с отличием – 5 человек (6,5% от общего количества выпускников), что более чем в 4 раза выше по сравнению с прошлым годом. (1 выпускник – 1,6%).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Каждый участник в этом году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования мог выбрать лишь один из уровней – базовый или профильный. И 13 предметам по выбору учащихся на основании личных предпочтений или по требованию для поступления в выбранный ВУЗ.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ являлось итоговое сочинение (изложение), основная дата проведения - 7 декабря 2022 года (зачет получили 48 выпускников); дополнительные даты - 01 февраля 2023 года (зачет получили 4 выпускника) и 03.05.2023 (зачет получила 1 ученица).

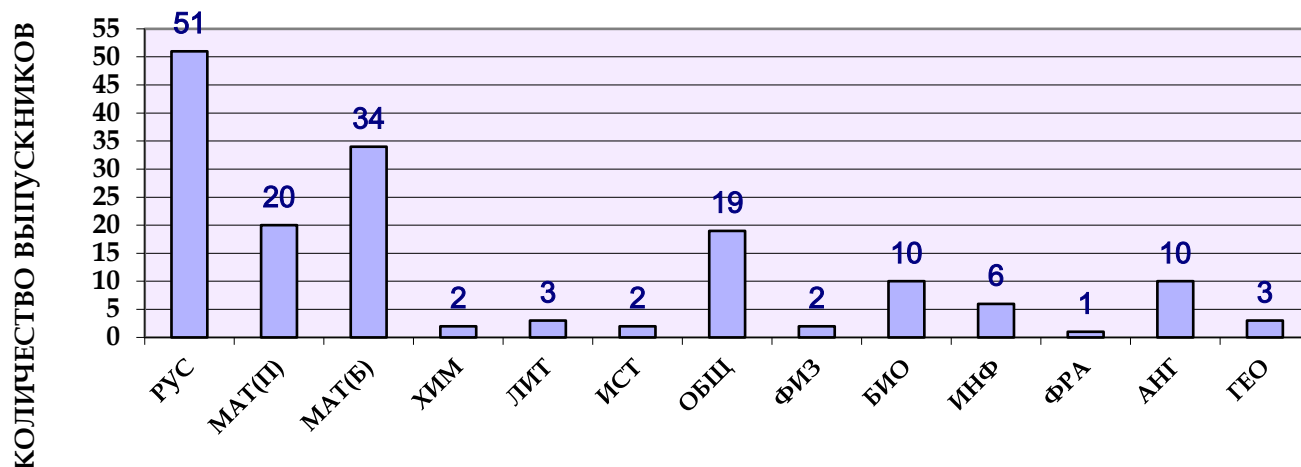
Таким образом, все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению).

На конец 2022-2023 учебного года в 11А классе обучались 25 учащихся; в 11Б – 19 учащихся и 11Э – 7 учащихся. (Двое учащихся были отчислены по заявлению родителей (законных представителей). К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 10 от 16.05.2022 года были допущены все выпускники 11-х классов в количестве 51 чел.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены 51 учащихся:

Класс	Количество учащихся	Из них закончили учебный год с отметками:		
		«5»	«4 - 5»	«3-5»
11А	25	2 (8%)	11 (44%)	12 (48%)
11Б	19	0	5 (26,3 %)	14 (73,7%)
11Э (семейное)	7	1 (14,3%)	1 (14,3 %)	5 (71,4%)
Итого:	51	3 (5,9%)	17 (33,3%)	31 60,8%

Распределение выпускников 11-х классов по выбору экзаменов ЕГЭ в 2022/2023 уч. году



По МАТ(Б) изначально было 31 человек, к ним добавились еще трое, сдавших МАТ(П) в основной день на балл ниже проходного, установленного Министерством образования. Высокий выбор экзаменов по обществознанию обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Сравнительный анализ распределения тестовых баллов ЕГЭ за 3 года

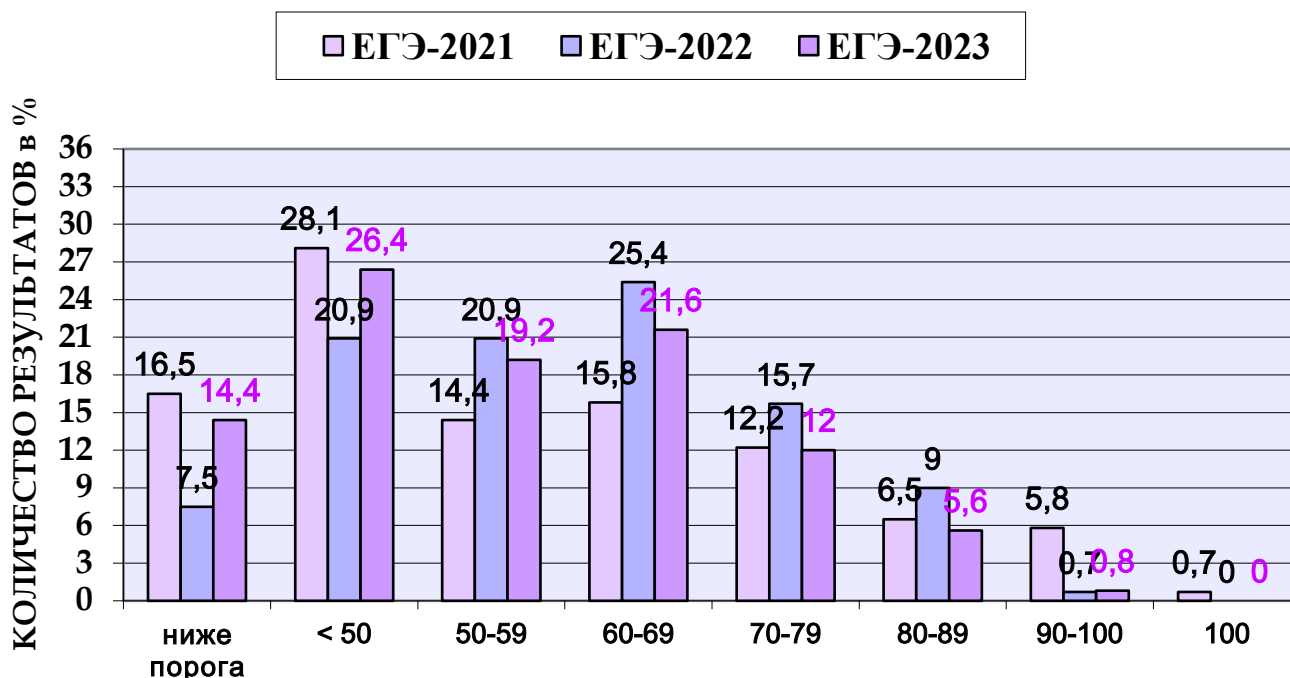
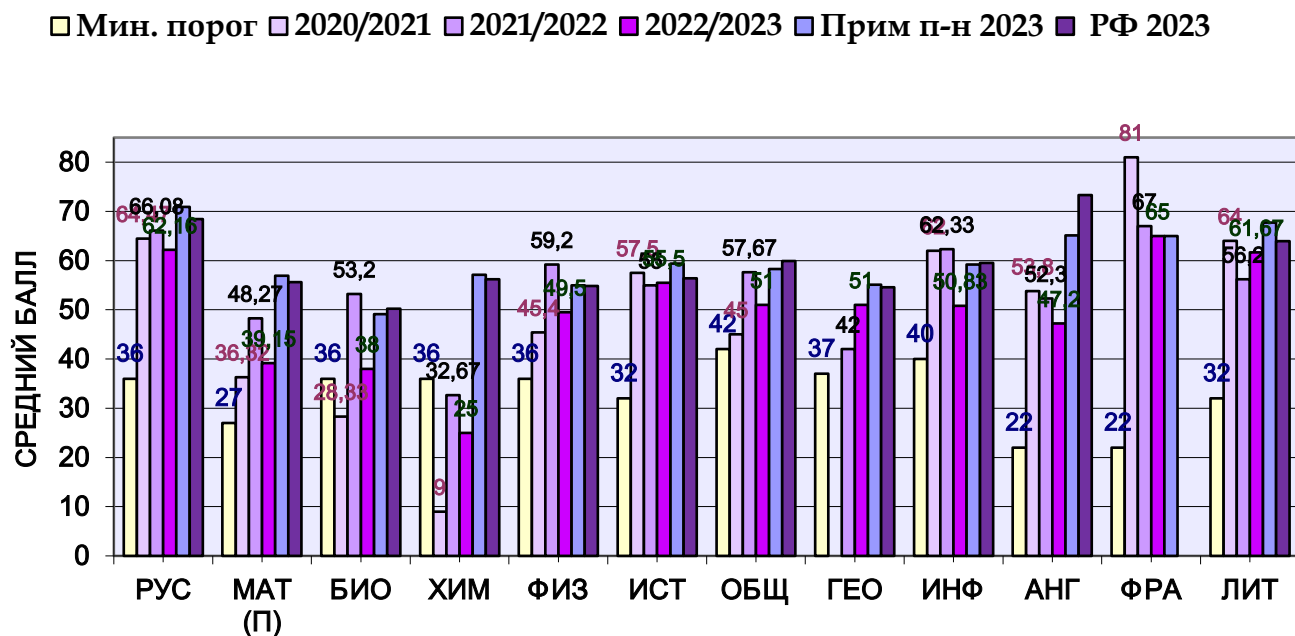


Диаграмма свидетельствует о том, что в этом году ЕГЭ выпускники сдали значительно хуже, чем в прошлом. Школа практически вернулась к показателям 2021 года по всей шкале, за исключением высоких результатов. В 2023 году таких

результатов очень немного. Баллы ЕГЭ 2023 значительно ниже, чем в прошлом 2022 году. Контингент учащихся слабый, особенно в 11б классе.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года



Экзамены по русскому языку и математике в этом году являлись обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации для получения аттестата об окончании среднего общего образования. ЕГЭ в этом году выпускники школы сдали гораздо хуже, чем за два предыдущих года практически по всем предметам, включая обязательные. По отношению к прошлому году средний балл по русскому языку упал на 3,92 единицы, по профильной математике на 9.12.

Исключение составляют география, литература и история. Средний балл по этим предметам вырос относительно результатов школы прошлого года на 9, 5,47 и 0,5 баллов соответственно.

Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками в 2022/2023 году снова невысокие по всем предметам. К сожалению, в этом году средние баллы школы исключительно по всем предметам ниже, чем в Российской Федерации и Приморском районе Санкт-Петербурга. Кроме того, по многим предметам имеем неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального порога): математика (профиль), математика (база), обществознание, английский язык, информатика, биология и химия. По химии средний балл ЕГЭ ниже порога на протяжении уже трёх лет.

Причина низких результатов, в первую очередь, в очень низкой мотивации детей к обучению и большом количестве слабоуспевающих учеников, большая часть из которых была зачислена в ГБОУ № 596 в 10 или даже в 11 класс. Неблагоприятная обстановка, связанная с эпидемиологической ситуацией в мире, также многие обучающиеся не серьезно подошли к выбору экзаменов и абсолютно не объективно

оценили свой уровень подготовленности к экзаменам. Кроме того, в 2022-2023 учебном году детям ряд учеников переходили в течение года на смешанное обучени

**Сведения о выданных аттестатах
об окончании среднего общего образования
(окончательно)**

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	Всего на конец учебного года	В том числе					
			получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
			всего		В т.ч. с отличием (золотая медаль)			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднего общего образования	11А	25	25	100,0%	1	4 %	0	0 %
	11Б	19	16	84,2 %	0	0,00%	3	15,8%
	11Э	7	5	71,4%	1	14,3%	2	28,6%
ИТОГО:	11-е	51	46	88,2 %	2	13,9%	5	11,8%

Таким образом, по результатам ЕГЭ, полученным в основной период ГИА, аттестат об окончании среднего общего образования получили 46 выпускников 11-х классов, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника: 11А класс – 1 человек и 11Э – 1 человек из 3 претендующих. Один из претендентов не подтвердил получение аттестата с отличием и золотой медали, т.к. не выполнил необходимое условие (70 баллов по русскому языку и математике (П) или «5» по математике (Б)).

Аттестат о среднем общем образовании не получили 5 выпускников: 11б класс (3 человека), 11Э (2 человека). Четверо из них не преодолели установленный порог по предмету МАТЕМАТИКА в дополнительный период в сентябре 2023 года. Один выпускник 11Э класса (семейное обучение) отказался сдавать все экзамены ЕГЭ в текущем году.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

3. В 2022-2023 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г. Организовано и проведено ряд письменных работ в форме основного и единого государственного экзамена с целью выявления реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска". В течение текущего года регулярно проводилась работа с данной группой выпускников чрез индивидуальные консультации и их родителями законными представителями посредством личных бесед, малых педсоветов, средств коммуникации (телефон, мессенджеры).
4. Результаты ЕГЭ-2023 в школе в целом низкие. Основными причинами является низкий уровень мотивации выпускников при подготовке к ГИА в течение учебного года, несмотря на проведенную работу методических объединений, педагогического коллектива, несмотря на большое количество проведенных диагностических и контрольных работ в формате ЕГЭ. Причинами низких результатов также являются: условия обучения в течение всего учебного года (пандемия, смешанное обучение), низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке. Кроме того, ухудшение результатов произошло из-за изменения образовательных стандартов и влияния онлайн-обучения в период пандемии. Отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе по предметам по выбору сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов за курс среднего общего образования.
5. Положительная динамика результатов ОГЭ наблюдается практически по всем предметам. Т.е. относительно себя школа «растет» несмотря на то, что результаты пока уступают результатам Приморского района Санкт-Петербурга.
6. К сожалению, отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается практически по всем предметам, кроме географии и литературы. По химии уже третий год подряд средний балл по школе ниже установленного порога.
7. На сегодняшний день существует проблема, связанная с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене или, наоборот, в подавляющем большинстве случаев, завышают отметки, основываясь на критерии «хорошая девочка» и «хороший мальчик». Что является результатом необъективного оценивания и недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам

Рекомендации на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжать проводить системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года через ознакомление выпускников и их родителей с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами, посредством проведения мониторинговых, диагностических работ в формате

- ОГЭ и ЕГЭ, своевременного информирования родителей (законных представителей) о полученных результатах.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
 3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
 4. На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
 5. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам по выбору.
 6. Привлечь к работе педагога-психолога и социального педагога с целью выявления эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.
 7. Акцентировать внимание администрации, социального педагога и классных руководителей на работе с родителями (законными представителями) с целью совместного решения проблем, связанных с обучением детей.
 8. Тщательней проводить работу учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.
 9. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителей-предметников к:
 - подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
 - уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
 - необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.
 - Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.
 - Продолжить положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ.
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;

осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью.

5. Востребованность выпускников школы

5.1. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

В 2023 году из 77 выпускников 9-х классов 34 (44,2 %) выпускника ГБОУ № 596 продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 22 (28,6 %) продолжили обучение в профессиональных образовательных (ПОУ) учреждениях.

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	77	100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	6	7,8
- получили аттестат основного общего образования	71	92,2
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	40	51,9
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	22	28,6
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	16	20,8
- на коммерческой основе	6	7,8
- в Санкт-Петербурге	22	28,6
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	4	5,2

- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	5	6,5
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)	5	6,5
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

5.2 Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

В 2023 году из 51 (100%) выпускников 11-х классов ГБОУ № 596 25 человек (49.02 %) продолжили обучение в высших учебных заведениях (ВУЗ), 14 (27,45 %) в профессиональных образовательных (ПОУ) учреждениях , 6 (11,77 %) поступили на работу, и 1 выбыл из Санкт-Петербурга, не трудоустроены (0 %)

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	51	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	25	49,02
1.1.1. на бюджетной основе	5	9,80
1.1.2. на коммерческой основе	20	39,22
1.2.1. в Санкт-Петербурге	23	45,10
1.2.2. в других городах РФ	1	1,96
1.2.3. за границей	1	1,96
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	14	27,45
2.1.1. на бюджетной основе	8	15,69
2.1.2. на коммерческой основе	6	11,76
2.2.1. в Санкт-Петербурге	14	27,45
2.2.2. в других городах РФ	0	0,00
3. поступили на работу	6	11,77
4. призваны на службу в армию	0	0,00
5. обучаются в иных формах	0	0,00
6. не трудоустроены	0	0,00
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1	1,96

8. иные причины (не получили аттестат о СОО)	5	9,80
--	---	------

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания ГБОУ школы № 596 представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, основанный на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего образования. В

2023 году продолжилось формирование школьного уклада на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций,

особенностей воспитательной деятельности ГБОУ школы № 596. Реализация программы

воспитания осуществляется по основным направлениям воспитательной деятельности

школы:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- познавательное

Цель воспитательной работы обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Основными задачами обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Организаторы воспитательного процесса в ОО:

заместитель директора по ВР - Сафронова Алла Васильевна

педагог – организатор - Алексеева Ольга Михайловна

социальный педагог - Мовсисян Марине Давидовна

Деятельность ШМО классных руководителей в 2023 учебном году

- 1) Методическая тема ШМО классных руководителей:
«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
- 2) Тематика заседаний ШМО классных руководителей
 1. Тема 1 заседания: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
 2. Тема 2 заседания: «Основные направления системы воспитательной работ»
 3. Тема 3 заседания: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
 4. Тема 4 заседания: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
 5. Тема 5 заседания: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
 6. Тема 6 заседания: «Роль семьи в воспитании ребенка»
 7. Тема 7 заседания: «Итоговое заседание «Подведение итогов работы МО классных руководителей»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 583 обучающихся

Выполнение Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Мероприятия	Краткое описание проведенных мероприятий
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Все мероприятия перечислены ниже по направлениям.	Урочная и внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС строится по следующим направлениям духовно - нравственного развития личности: -Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу

			<p>жизни; - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).Участие в делах благотворительности, акция милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.</p> <p>При проведении воспитательных мероприятий педагоги используют разнообразные формы их проведения: беседы, экскурсии, творческую деятельность (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции), художественные выставки; классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение, обсуждение и т.д</p>
2.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий,	1.Общешкольное родительское собрание в начале учебного года. 2.Родительские собрания проводятся в	Информация до родителей и законных представителей в основном доводится на родительских собраниях

<p>направленных на формирование ответственности родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности</p>	<p>ГБОУ по плану 1 раз в четверть. 3.Всероссийское родительское собрание «Безопасность детей на дорогах» 4.Онлайн-лекторий «Детям о ПДД» 5.Городской информационно-просветительский вебинар для родителей «Здоровый ребенок-здоровое будущее» 6.Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения презентация психолога ППМС центра. -Вебинар для родителей (законных представителей) «Роль семьи в профилактике рисков суицидального поведения ребенка» -Семинар для родителей несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики. «Успех каждого ребенка: потенциал семьи, школы и дополнительного образования» -АППО «Решение споров и конфликтных ситуаций в семье»</p>	<p>и в родительских чатах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий и в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p>
---	--	---

	<p>7. Информирование родительской общественности о работе Детского телефона доверия.</p> <p>8. Всероссийское родительское собрание для 10-х классов «Выбираем будущее в информационных технологиях»</p> <p>9. Прямой эфир КО «Итоговое сочинение особенности и подготовка»</p> <p>10. Участие род. общественности в мероприятиях недели школьного питания, вебинарах, в анкетировании.</p> <p>11. Информация от БДД Приморского района доводится до родительской общественности 1-11 классов еженедельно.</p> <p>12. Регулярно в родительских чатах размещаются памятки по технике безопасности «Безопасный Новый год» перед каждыми каникулами.</p> <p>13. «Всероссийский форум при участии ведущих вузов страны «Навигатор направлений в ИТ»</p>	
--	--	--

		14. Летние каникулы: советы для родителей-водителей.	
3.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	<p>1.Сдача нормативов ГТО IV, V ступени.</p> <p>2.Олимпиада по физической культуре.</p> <p>3.Соревнования по волейболу.</p> <p>4.Сдача нормативов ГТО I, II, III ступени.</p> <p>5.Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 году.</p> <p>6.Физкультурный праздник «А ну-ка, парни». «А ну-ка, девушки». «А ну-ка, мальчики». «А ну-ка, девочки».</p> <p>7.Чемпионат по пионерболу среди 4-х классов.</p> <p>8.Спортивный праздник «ГТОшка».</p> <p>9.Турнир по пионерболу среди 3 классов.</p> <p>10.Спортивное мероприятие военно-патриотической направленности (Стрельба, оказание ПМП, Кросс, Гиря, теория). Районные и городские мероприятия:</p> <p>11. Турнир «Оранжевый мяч».</p> <p>12.Спартакиада</p>	<p>Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся ГБОУ школы 596 проводятся учителями физической культуры с привлечением классных руководителей и родительской обществуности.</p> <p>Также активное участие в организации мероприятий ГБОУ направленных на формирование здорового образа жизни принимает наш социальный партнер МО 65.</p>

		<p>Допризывной Молодёжи (городки). 13.Турнир по волейболу Приморского района. 14.Турнир по баскетболу «Кес-Баскет». 15.Сдача нормативов ГТО (метание, стрельба, плавание). 16.Мини-футбол в школу. 17.Мини-футбол в школу ¼ финала. 18.Турнир по баскетболу «Кес-Баскет» Финал города Санкт-Петербурга. 19.Турнир по волейболу район юноши. 20.Турнир по волейболу район девушки. 21.Турнир по футболу «Кожаный мяч».</p>	
4.	Проведение эколого - просветительских мероприятий для детей	<p>1.Библиотечное мероприятие Час экологического просвещения. «Любить природу - творить добро» 2.Организация выставки «Здоровье планеты - твоё здоровье» 3. День земли. 4.Экологический урок «Хранители воды» 5. Бумажный Бум - сбор макулатуры.</p>	Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами географии и биологии, и при участие социальных партнеров - МО 65.

		<p>6. Международный день энергосбережения.</p> <p>7. Экозащитное «Секреты переработки-экологическое движение «Раздельный сбор» совместно с МО 65.</p> <p>8. Конкурс поделок из природного материала 1-4 класс.</p> <p>9. День Эколят</p>	
5.	Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)	<p>1. Благоустройство надгробной плиты и уборка на могиле педагога-гуманиста В.Н.Сорока-Росинского на Серафимовском кладбище.</p> <p>2. Возложение цветов на Серафимовском кладбище В День памяти жертв блокады Ленинграда.</p> <p>3. Чествование детей блокады Ленинграда проживающих на территории микрорайона.</p> <p>4. Митинг на могиле В.Н.Сорока-Росинского.</p> <p>5. Разговор о важном «Волонтеры России 1-11 класс</p>	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» каждый год принимает участие в перечисленных мероприятиях, в некоторых из них вместе с нашими социальными партнерами, например РГПУ им. А.И.Герцена, на могиле педагога-гуманиста В.Н.Сорока-Росинского обучающиеся занимаются уборкой, читают стихи и исполняют музыкальные произведения.
6.	Реализация деятельности в ОО	В ГБОУ 596 В Единый День открытия первичных Отделений	19 мая проведены торжественные линейки, посвященные открытию

	Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Движение первых»	«Движения первых» проведены торжественные линейки.	первичного отделения «Движения Первых»
7.	Организация мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017№ 1155-р	<p>1. Урок библиотечной грамотности.</p> <p>2. Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приемам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)</p> <p>3. Урок библиотечной грамотности. Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении к книге.</p> <p>4. «Чтение – вот лучшее учение» внеурочное мероприятие.</p> <p>5. Участие в XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».</p>	Мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации проводятся в ГБОУ в урочной и внеурочной деятельности.

8.	<p>Организация мероприятий в рамках деятельности школьных спортивных клубов</p>	<p>1. Командный товарищеский турнир по шахматам между ГБОУ 596 и 580 школой. 2. Чемпионат школы по стрельбе из пневматической винтовки «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню защитника отечества. 3. Чемпионат школы по шахматам 1-11 классы. 4. Школьные соревнования по настольному теннису 1-11 классы и тд.</p>	<p>Мероприятия проводятся педагогами ШСК</p>
9.	<p>Организация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием несовершеннолетними современных информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и использованию программы «родительский контроль»</p>	<p>1. Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей 2. Родительские собрания. Выступление по теме «Безопасность детей и подростков в семье и социуме» 3. Родительская общественность в родительских чатах и официальной группе VK регулярно получает информацию просветительского характера, информируется о</p>	<p>Мероприятия проводятся службой сопровождения и классными руководителями по плану или необходимости. Информирование родительской общественности осуществляется на родительских собраниях, в родительских чатах, на сайте и группе школы в VK.</p>

		различных мероприятиях профилактического характера. Онлайн родительских собраниях, вебинарах АППО и тд.	
10.	Организация мероприятий в рамках проведения единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, информационно-просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры обучающихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, повышения педагогической культуры родителей	Всероссийский День правовой помощи детям 1.«12 декабря День Конституции Российской Федерации» 1-2 классы 2.Презентация и викторина «Права сказочных героев» 3 классы 3.«Права человека глазами ребенка» 4 классы 4.Презентация «Детям о правах детей «Викторина «Права ребенка» 5 классы 5.Видеоурок «Права человека» 6 классы 6.Викторина «Права и свободы человека и гражданина» 7 классы. 7.Урок-практикум «Всеобщая декларация прав человека и международные пакты: история и современность» 8 классы. 8.Видеоурок «Международный билль о правах человека и	Все мероприятия в рамках единых информационных дней проведены по плану, что отражено в отчете.

		<p>9.Конвенция о правах инвалидов» 9 классы.</p> <p>10.Турнир знатоков «Конституция России - основной закон Государства» 10 классы.</p> <p>11.«Молодежь за права человека» - просмотр роликов социальной рекламы 11 классы.</p>	
--	--	---	--

Перечень общешкольных мероприятий, организованных и проведенных в 2023 учебном году

Спортивно-оздоровительная деятельность: Сдача нормативов ГТО IV, V ступени. Олимпиада по физической культуре. Соревнования по волейболу. Сдача нормативов ГТО I, II, III ступени. Физкультурный праздник «А ну-ка, парни». «А ну-ка, девушки». «А ну-ка, мальчики». «А ну-ка, девочки». Чемпионат по пионерболу среди 4-х классов. Спортивный праздник «ГТОшка». Турнир по пионерболу среди 3 классов. Спортивное мероприятие военно-патриотической направленности (Стрельба, оказание ПМП, Кросс, Гиря, теория). Районные и городские мероприятия: Турнир «Оранжевый мяч». Спартакиада Допризывной Молодёжи (городки). Турнир по волейболу Приморского района. Турнир по баскетболу «Кес-Баскет». Сдача нормативов ГТО (метание, стрельба, плавание). Мини-футбол в школу. Мини-футбол в школу ¼ финала. Турнир по баскетболу «Кес-Баскет» Финал города Санкт-Петербурга. Турнир по волейболу район юноши. Турнир по волейболу район девушки. Турнир по футболу «Кожаный мяч» и тд.

Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проведенных в 2023 учебном году

Еженедельная церемония поднятия Флага РФ. Классный час. День солидарности. Беслан. День народного единства. Символы России. День Неизвестного Солдата. Участи в Акции «Коробка храбрости». День Героев Отечества. День снятия блокады Ленинграда Музыкально-литературная композиция. Участие в акции «Открытка Ветерану». Мероприятия, посвященные 23 февраля Дню защитника отечества: Библиотека 9 День Российской науки. «Доблесть мужество и честь!» игра по станциям в формате военного марафона. Музыкально-спортивный праздник «Армейские забавы» 1-4 классы. «А ну-ка, парни!» 5-11 классы. Конкурс рисунков «День защитника Отечества». Акция «Письмо солдату» обучающиеся нашей школы написали письма боевым товарищам нашего бывшего ученика Хмелева, который является участником СВО. День Конституции. Масленица. День воссоединения Крыма с Россией. Федеральный проект «Без срока давности» День космонавтики. Образовательная программа «Вместе мы можем многое» Проводится на экспозициях: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе» и «Россия – Моя история. 1945 – 2016». День Победы. Участие в акции «Окна

победы». Участие в XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!» Конкурс плакатов

«Стенгазета ко Дню Победы». В рамках недели истории ежегодные интеллектуальные исторические игры «Славные события русской истории». Встреча с генералом Щуревич Г.А., посвященная 9 мая Участие в традиционном шествии «Бессмертного полка» онлайн. День единых действий в память о геноциде советского народа. Диктант Победы. Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны». Торжественная линейки, посвященные Дню открытия первичного отделения «Движение Первых», «Уроки петербургской культуры» образовательная экскурсионно-лекционная программа для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (5-8 классы) Музейная образовательная программа (в формате абонеента) «Одною улицей пройдем» Цель программы: воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение и принятие культурного многообразия города, в котором они живут.

Мероприятия художественно - эстетической направленности, проведенные в ОО, в 2023 учебном году (конкурсы, фестивали, концерты, организация деятельности школьного театра, организация экскурсий и т.п.)

Торжественная линейка «День знаний». День самоуправления. Концерт самоуправления, посвященный Дню учителя. Турнир по пионерболу в 5 классах «Золотая осень» на площадках ЦПКиО им. Кирова. День Российской науки классный час «Час науки». Концерт Широкая масленица. Спортивно-музыкальный праздник «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» Новогодний спектакль школьного театра на французском языке. Спектакль для обучающихся 1-5 классов «Снежная королева» ЦИ «Эдельвейс». Ежегодный французский праздник «Бобового короля». Поход 5 и 6 классов на каток в ЦПКиО. Участие школьного театра Le Petit Prince в театральном фестивале школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга». Посещение обучающимся 5 класса интерактивной выставки «Дверь в Хогвартс». Школьный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России...». Музыкально - литературная композиция к Дню снятия блокады Ленинграда. Участие в программе ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» - 2В,4В,5Б,6А. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей истории религии» 8Б. Обзорная экскурсия по городу 5 класс. Посещение обучающимися 10-11 классов Мариинского театра в рамках городского проекта «Театральный урок в Мариинском». Посещение библиотеки № 9 в рамках социального партнерства. Участие в игре «ПРОкодил» 10 класс. Последний звонок 4 классы, 9 классы, 11 классы. День защиты детей. Вручение аттестатов.

Первичное отделение «Движения Первых».

25 сентября 2023 в ГБОУ школе № 596 открыто Первичное отделение «Движения Первых».

В нашей школе отделение только начинает свою деятельность и развивается. Во всех районных мероприятиях мы принимаем активное участие.

Волонтерская и добровольческая деятельность в ОО

Благоустройство надгробной плиты и уборка на могиле педагога-гуманиста В.Н.Сорока-Росинского на Серафимовском кладбище. Возложение цветов на Серафимовском кладбище В День памяти жертв блокады Ленинграда. Чествование детей блокады Ленинграда проживающих на территории микрорайона. Митинг на могиле В.Н.Сорока-Росинского. Разговор о важном «Волонтеры России 1-11 класс

Деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся

Ежедневный контроль присутствующих и отсутствующих классными руководителями, социальным педагогом и зам. дир. по ВР. Всероссийский единый урок по правам человека 1-11 класс. Интеллектуально-профилактическая игра «Ты и закон» 11 класс. Индивидуальные и групповые беседы с участием инспектора ОДН. Заседание совета профилактики по мере необходимости. Групповые тренинги психолога с обучающимися классов 5-11 классы. реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся – «Программа деятельности социального педагога «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних для 7-х классов»». Реализуется программа «Профилактика правонарушений» - социального педагога в течение всего учебного года. Размещение памятки на странице ОУ в VK: «Фразы, помогающие услышать друг друга в конфликте». «Переключение негативных эмоций». «Инструменты общения». Коммуникативная игра «Доброе слово». Изготовление плаката «От конфликта к дружбе». Конкурс рисунков «Дружба начинается с улыбки». Профилактические занятия: «Самый дружный класс». «Мой мир без наркотиков». «Профилактика буллинга». Классный час «Дружный класс». Классный час «Конфликтная ситуация и пути выхода из нее» Лекции Прокуратуры Приморского района видео лекций на темы «Конституция Российской Федерации» и «О мерах воздействия на недружественные действия иностранных организаций». «Воздействие вэйпов на организм человека». «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическое антинаркотическое мероприятие «Белые шары», приуроченное к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД.» Презентация педагога-психолога ППМС центра «Селфхарм». Международный день детского телефона доверия. Размещение информации детском телефоне доверия в родительских группах, в классных уголках, и официальной странице в VK. заместителем директора по безопасности были проведены беседы с обучающимися на тему экстремизма и профилактики правонарушений и были распространены среди несовершеннолетних и молодежи информационные материалы: буклеты, брошюры по вопросам профилактики совершения правонарушений. На сайте ГБОУ школы № 596 Приморского района Санкт – Петербурга, классных уголках, а также стендах опубликованы памятки на вышеуказанную тематику. Организуется работа по вовлечению молодежи в социально значимую деятельность, в том числе, деятельность волонтерских и добровольческих движений в ГБОУ школе № 596 Приморского района Санкт – Петербурга. Организация и проведение социально – психологического тестирования обучающихся образовательных организаций

района на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участие команды школы в профилактической игре «Ты и закон».

В соответствии с законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в ГБОУ школе № 596 Приморского района систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности. В начальной школе на последнем уроке, а в среднем и старшем звене на классных часах проводились «Минутки безопасности» придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведёт в тесном контакте с работниками ГИБДД Приморского района и родителями.

Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, городского и районного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения отряд ЮИД «Фликер» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация», «Билет в будущее». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как хорошую.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.

11. Воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно Программе воспитания и календарному плану воспитания ГБОУ школы № 596. Содержательные направления воспитательной работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Необходимо в 2024 году обратить особое внимание на трудовое воспитание обучающихся, так как воспитание личности невозможно осуществить в полном объеме без этого важного параметра воспитания.
3. Продолжить работу по воспитанию личности каждого ребенка через охват всех направлений воспитательной деятельности.
4. Формировать у обучающихся школы поведение, основанное на соблюдении закона и ответственного отношения к своим решениям и поступкам.
5. Поддерживать и развивать взаимодействие педагогического коллектива с родителями обучающихся в вопросах воспитания и развития детей как полноценных личностей, имеющих высокую ответственность за себя и свою страну, обладающих активной гражданской позицией.

8. Обеспечение безопасных условий при организации учебного процесса.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами.

Существует разработанный и утверждённый «План взаимодействия с территориальными подразделениями»: отделом в Петроградском районе Управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Управлением МВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, МО ВО по Приморскому району Санкт-Петербурга - филиал ФГКУ «УВО ВНИГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области», территориальным отделом по Приморскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта, а также по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

Своевременно ведётся разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО:

приказы, распоряжения, инструкции, памятки, наглядная агитация;

Не реже 2 раз в год, отрабатывается и разрабатывается положение о контрольно – пропускном режиме, разработка паспорта антитеррористической безопасности, паспорта безопасности дорожного движения;

Планируются и проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС;

Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;

Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Мероприятия по антитеррористической защите персонала и обучающихся, по охране имущества образовательного учреждения.

Изданы приказы, инструкции с обучением:

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы, были изданы приказы:

-«Об организации охраны пропускного и внутри объектового режимов работы и антитеррористической защищённости в школе в 2023 году»;

- «О мерах по обеспечению контрольно-пропускного режима»;

- «Об обеспечении антитеррористической защищенности»;

- «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности, предотвращению террористических актов»;

- проводятся инструктажи с работниками школы с обучением, их проводят с установленной периодичностью и данные о проведении вносятся в журнал.

Действует внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб;

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала школы;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- инструкция по пожарной безопасности;

- инструкция охраннику ЧОП от ООО ОП «Балтиец»;

- инструкция дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;

- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим;
- журнал учета посетителей;
- журнал учета въезжающего на территорию транспорта;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- график дежурства администраторов и дежурных учителей;
- график дежурства вахты;

Здание школы, центральный вход, место «Вахта» оборудованы:

- турникеты, проход осуществляется по электронным карточкам «Моя школа» (ООО «РОСОХРАНА-ТЕЛЕКОМ»);
- стационарный металлоискатель и у сотрудника ЧОП ручной металлоискатель;
- переносная кнопка тревожной сигнализации (КТС), выведенная на пульт Главного управления Росгвардии по г. Санкт-Петербурга;
- АПС - пульт автоматической пожарной сигнализации;
- на вахте встроенный ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений и учебных кабинетов школы, закрывающийся на замок;
- служебный и стационарный телефон;
- монитор с видео регистратором на внутренние и внешние цветные камеры вокруг школы 6 шт.;
- домофон с ауди и видеонаблюдением;
- центральная входная дверь оснащена магнитным замком с кнопкой управления.

Канцелярия, кабинет директора оснащены:

- стационарная кнопка тревожной сигнализации (КТС), выведенная на пульт Главного управления Росгвардии по г. Санкт-Петербург;
- АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации);
- внутри здания школы цветные камеры – 22 шт. с выводом на монитор и управлением.
- равномерное расположение камер: в коридорах на всех этажах, в спортзале №1, в спортзале №2, в актовом зале, в столовой, возможность архивирования и хранения данных системы видеонаблюдения в течение 10 дней;
- все камеры выведены на монитор в кабинете директора;
- система оповещения - блок речевого оповещения - 1 шт., который установлен в дополнительном помещении канцелярии;

- громкоговорители для оповещения установлены в коридорах, в рекреациях и во всех кабинетах на этажах;

- установлена система охранной сигнализации: канцелярия и кабинет информатики;

Мероприятия по пожарной безопасности объекта и территории.

Изданы приказы, инструкции с обучением:

- «О назначении квалификационной комиссии для проверки знаний требований пожарной безопасности сотрудников в 2022-2023 учебном году»;

- «О назначении ответственного за проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками в 2022-2023 учебном году»;

- «О назначении ответственного лица за приобретение, сохранность, контроль состояния и технической обслуживание огнетушителей в 2022-2023 учебном году»;

- «Об установлении противопожарного режима в школе в 2022-2023 учебном году»;

- проводятся инструктажи с работниками школы с обучением, их проводят с установленной периодичностью и данные о проведении вносятся в журнал.

Здание школы оборудовано:

- автоматической системой пожарной сигнализации оборудованы все помещения школы, с выходом на ГМЦ, ЦАСПИ с выводом сигнала ЦУКС;

- АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации);

- пожарные дымовые датчики во всех помещениях более 400 шт.;

- система оповещения - блок речевого оповещения - 1 шт., который установлен в дополнительном помещении канцелярии;

- громкоговорители для оповещения установлены в коридорах, в рекреациях и во всех кабинетах на этажах;

- световозвращающие схемы эвакуации при пожаре, расположены на каждом этаже;

- согласно схемам расположения имеем огнетушители 24 шт., ежеквартально проводим проверку огнетушителей с записью в журнал.

Пропускной режим в здании школы.

На оборудованном месте «Вахта», с 7.00 до 19.00 дежурит вахтёр;

Ежедневно дежурит сотрудник охраны ЧОП от ООО ОП «Балтиец»;

Ежедневно дежурит - дежурный администратор и дежурные учителя;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в согласованное время по документу, удостоверяющему личность (паспорт). Вахтёр заносит данные о посетителе в соответствующий журнал. Во внеурочное время, участники различных кружков и секций проходят в здание школы по спискам предварительно утвержденным директором школы и находящимся на вахте;

Обучающиеся не могут покинуть здание школы во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора, или классного руководителя;

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;

Проезд транспорта на внутренний двор школы для завоза материальных ценностей и продуктов осуществляется под контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения заместителя директора школы по АХР;

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

Постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в соответствующем журнале;

Тренировочные мероприятия.

Согласно плану, в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;

Разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям

Разработаны документы и проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на ВУ», «В случае анонимного звонка об угрозе взрыва», «В случае возникновения пожара»; Заместителем директора школы по безопасности совместно с классными руководителями регулярно проводятся тематические часы на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер на лестничных маршах школы;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно-пропускном режиме;

- замена поэтажных планов эвакуации, на планы со светонакопительной пленкой;
- ремонт основного крыльца и лестничного марша.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- замена деревянных дверей, отделяющих коридоры начальной школы от старшей школы и на лестничных площадках на металлопластиковые;

Состояние работы по охране труда и технике безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

В школе разработана **Политика в области охраны труда**, основным направлением которой является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

В учреждении проведена процедура оценки профессиональных рисков, специальная оценка условий труда.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе разработаны:

- **План организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, здоровья работающих и обучающихся.**
- **План организационно-технических мероприятий, ежегодно реализуемых работодателем по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.**

В школе разработаны следующие локальные акты по охране труда:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о расследовании несчастных случаев с работниками;
- Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о расследовании микротравм;

- Положение о выдаче средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств;
- Программа вводного инструктажа;
- Программы первичных инструктажей на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные обязанности по охране труда работников;
- Инструкции по охране труда.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, повторного, внепланового, целевого);
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкциями по охране труда, локальными актами по охране труда под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. С обучающимися так же, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журналах регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все массовые мероприятия, экскурсии, поездки сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят медицинские **осмотры - предварительные** при поступлении на работу и **периодические** в установленном порядке. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

При приеме на работу педагогические работники проходят психиатрическое освидетельствование согласно действующему законодательству.

Приказом по школе создана **комиссия по охране труда**, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

В школе разработан **План работы комиссии по охране труда**.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по

охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **трёхступенчатой системе контроля** за состоянием охраны труда в учреждении.

В школе разработано **Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля** за состоянием охраны труда в учреждении.

В соответствии с данным Положением:

- **I ступень контроля** осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.
- **II ступень контроля** осуществляют специалист по охране труда и председатель профсоюзной организации один раз в месяц.
- **III ступень контроля** осуществляют комиссия по проведению третьей ступени контроля и директор школы один раз в квартал.

Ежегодно в августе месяце составляются **Акты приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **травматизма среди обучающихся**. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В школе разработаны:

- План работы по *предупреждению* травматизма и несчастных случаев с обучающимися;
- План работы по охране жизни, здоровья, охране труда и созданию безопасных условий пребывания в учреждении для работников и обучающихся.

Несчастных случаев, произошедших в школе с работниками в течение 2022 учебного года не зафиксировано.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного –

воспитательного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

8. Учебно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Поскольку в 2023 году школа работала в режиме, направленном на выход из статуса ШНОР, то приоритетным было направление деятельности на повышение качества образования. «Дорожная карта» предусматривала:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Взаимодействие с ИМЦ Приморского района и АППО

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД обучающихся;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально - групповых занятий.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании, непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Деятельность администрации и педагогического коллектива были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и активного использования новых образовательных

9. Финансово - хозяйственная деятельность.

Государственное задание за 2023 год выполнено в полном объеме.

Кредиторская задолженность отсутствует. Движимое и недвижимое имущество, закреплённое за образовательным учреждением, используется по назначению.

Размер средней заработной платы педагогических работников выдержан в соответствии с целевым показателем по заработной плате педагогических работников, установленным в регионе.

1. Пополнение материально- технической базы:

В 2023 году для совершенствования материально-технической базы школы были произведены закупки следующего оборудования:

- оборудование пищеблока на общую сумму 336 405,03 рублей

(картофелечистка, машина для нарезания (слайсер), производственные столы, стеллажи для хранения посуды, для сушки посуды, металлические шкафы для хранения посуды), водонагреватели и холодильники на сумму 73 700, 00

рублей, шкафы расстоечные на сумму 138 000,00 рублей, очистители воздуха на сумму 64 600,00 рублей, оргтехника на сумму 66 949,28 руб.

2. Производство ремонтных и монтажных работ.

Произведен ремонт пола в кабинете 101 на сумму 239 599,80 руб.

Произведена полная замена кровельного покрытия здания школы на сумму 6 845 837,00 рублей

Произведен монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией на сумму 15 320 738,74 руб.

Проведены косметические ремонты кабинетов 309, 301, 300, 303, 104, 203, туалетов, коридора 1 этажа.

3. Закупки хозяйственного инвентаря и материалов для мелкого ремонта

Закупка сантехники на сумму 54 550,00 руб., моющих средств на сумму 25 990,00 руб., 25878,94 руб., 23848,82 руб., 22 478,00 руб.

10. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно- библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год.

Состояние книжного фонда

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 35 446 шт.

Объем справочной литературы - 198 шт.

Объем фонда хранения учебной литературой - 26 160 шт.

Объем фонда художественной литературы – 9 088 шт.

Обеспеченность учебниками – 100%

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку

- беседа при выдаче книг
- беседа о прочитанном
- анализ читательских формуляров.

Основные направления работы:

- Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
- Внедрение новых информационных технологий;
- Повышение профессиональной компетентности.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотека оборудована: столами для читателей, стульями, секционными стеллажами. На окнах – жалюзи.

В библиотеке оборудовано компьютерное место для работы библиотекаря, книгохранилище.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол, стул, тумбочки для документации, персональный компьютер, подключённый к сети Интернет, принтер.

Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям. Школьная библиотека в течение учебного года прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, научно-исследовательских конференций, конкурсов и т.д. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки, презентации, видеофильмы. Школа имеет богатую подборку художественной литературой. В основном, это программные произведения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2023 года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах, и отражается в дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей.

Библиотека пропагандирует чтение. Стараются добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведёт работу с читательским активом. Проводятся библиотечные занятия с учащимися.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей всех возрастов и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»). Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течении учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся

Акция «Подари книге вторую жизнь» 1-11 кл

- Первое посещение библиотеки: « В гости к книге». 1 кл.
- «Путешествие в мир книг и знаний». 3 кл.
- «Сколько каждый может знать?» Библиографический обзор научно-познавательных книг 4 кл.
- «Похвала книге». Приобщить детей к чтению, рассказать роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении к книге. 5 кл.
- «Остров сокровищ». Оригинальная иностранная литература для детей; и др.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

- Конкурс знатоков русского языка: «Ты наш друг, родной язык»
- Час экологического просвещения. «Любить природу – творить добро»
- Урок-беседа: «Утро космической эры»
- Конкурс чтецов «Живая классика».
- «Дети Блокадного Ленинграда» (ко Дню снятия блокады Ленинграда). Литературно-музыкальная композиция.
- «И на Марсе будут яблони цвести» - Всемирная неделя Космоса.
- «Дорожные знаки – нам подсказка!»
- «Семья! С нее начинается жизнь!» - Международный день семьи
- День Победы. «Мы помним! Мы гордимся!» Конкурс

Экологическое воспитание:

«И на Марсе будут яблони цвести» - Всемирная неделя Космоса.

Выставка рисунков.

День космонавтики «У доброй славы большие крылья»

«Планета – наш дом» тематический час, 9-11 кл.

Патриотическое воспитание

- Цикл мероприятий к Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Музыкально-литературная композиция « 125 блокадных грамм... С огнём и кровью пополам», посвящённая полному снятию Ленинграда от фашистской блокады 1-11 кл.;
- День Победы. «Мы помним! Мы гордимся!» Конкурс
- Выставка «Поклонимся великим тем годам»;
- Музыкально-литературная композиция «Вечная память павшим солдатам» литературно-поэтический час, 5-6 кл.;
- «Я помню! Я горжусь!» -выставка рисунка, 5-9 кл.;
- Уроки мужества « ВС РФ – защитники Отечества».
- Звезды в ладонях»- тематический урок, посвящённый Дню космонавтики.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2024 году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

В учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

11. Организация питания обучающихся.

Питание в ГБОУ школе № 596 организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, и школьного уровней. Организатор питания ОАО «Артис»

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся. Питание учащихся осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителей образовательной организации.

На сайте школы и на информационном стенде размещена информация:

- информация об организаторе питания (поставщике);
- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-9 классов;
- мониторинг за качеством горячего питания (родительский -контроль, бракеражная комиссия, комиссия по питанию);
- стоимость питания;
- способ оплаты питания не льготной категории граждан;
- здоровое питание – залог здоровья;
- горячие линии по вопросам организации горячего питания.
- График работы столовой, Режим работы столовой и ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в 2023 году установлено следующее. 99% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе.

Проведены следующие мероприятия:

- Родительский лекторий «Здоровое питание – залог здоровья»
- Классные родительские собрания «Питание, воспитание, образование»
- Классные часы «Здоровое питание – здоровье нации»
- Индивидуальные беседы школьного врача и медицинской сестры с учащимися

-Неделя школьного питания, Месячник здорового питания

-Совещания при директоре. Охват горячим питанием (отчеты классных руководителей) -Работа общественной комиссии по питанию

Вывод:

Работа, проводимая коллективом ГБОУ школы № 596 Приморского района в 2023 году обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2023 год удалось решить ряд проблем, а именно:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- осязательно повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2023 года можно констатировать следующее:

- наблюдается некоторая положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2024 год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования;
- ; совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;

- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования