**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 596**

**с углубленным изучением французского языка**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРОТОКОЛ № 3

*ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ*

*по внедрению профессиональных стандартов*

*от 26.08.2017.*

*Вид заседания: очередное*

*Место проведения заседания: кабинет № 209*

*Присутствовали: участники рабочей группы: 8 человек*

*Повестка дня:*

*Приоритетные планы рабочей группы на 2017 /2018 учебный год*

1. *Разработка и применение критериев оценки профессиональной деятельности учителя.*
2. *Анализ соответствия педагогов профстандартам в части квалификационных требований и одобрение к дальнейшим действиям.*
3. *Индивидуальный план профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.*

***По первому вопросу*** *выступила заместитель директора по УВР Васильева М.В. Она определила основные направления работы рабочей группы на 2017/2018 учебный год и сообщила о необходимости разработки положения о внутреннем аудите ГБОУ школы № 596.*

***Решили:*** *продолжить работу по формированию базы нормативно – правовых документов по профстандарту в ГБОУ школе № 596. Приступить к разработке положения о внутреннем аудите.*

***По второму вопросу*** *выступила учитель начальных классов Галиева Л.А.., которая отметила необходимость разработки критериев оценки профессиональной деятельности учителя.*

***Решили:*** *разработать критерии оценки профессиональной деятельности учителя.*

***По третьему вопросу*** *выступила Мовсесян Л.Д. Она предложила анкеты для проведения самоанализа и анализа деятельности учителей школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.*

***Решили:*** *провести аудит в соответствии с разработанными анкетами среди учителей*

***По четвертому вопросу*** *выступила заместитель директора по УВР Кондрашова А.И. которая предложила унифицированную форму составления индивидуального плана профессионального развития педагога с учетом выявленных дефицитов знаний и умений (по результатам анкетирования на соответствие требованиям профстандарту педагога).*

***Решили:*** *использовать в работе унифицированную форму*

*«Индивидуальный план профессионального развития педагогов»*

*(Приложение 1)*

*Руководитель рабочей группы Кондрашова А.И.*

*Секретарь рабочей группы Смирнова М.Э.*

***Приложение 1 к протоколу №3***

**Примерная форма**

**индивидуального плана профессионального развития**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Таблица 1

**Мои профессиональные достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «3» | Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией | Описание опыта |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»* | | |
|  |  |  |

**Мои профессиональные дефициты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции**  **(трудовые действия), оцененные баллами «0»или «1»** | **Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения** | **Примечание** |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»* | | |
|  |  |  |

**Цели моего профессионального развития**

**Цель 1** – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

* …
* …
* … **Цель 2** – осваивать (развивать) следующие компетенции:
* …

## План устранения дефицитов профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые функции | Компетеции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня | Планируемый результат развития компетенции | Планируемые сроки в 2016г. (2017- 2018гг) | Формы работы по преодолению дефицитов | Формы предъявления  результатов овладения компетенцией |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «Обучение» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «Воспитательная деятельность» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «Развивающая деятельность» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины  различий | Выводы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |